

Vedr. musikskolen og eliteidrætsudøvelse §33, stk.9

”Efter anmodning fra forældrene, jf. § 54, kan skolens leder tillade, at en elev i begrænset omfang opfylder sin undervisningspligt ved at deltage i undervisning i en kommunal eller statsligt støttet musikskole eller ved eliteidrætsudøvelse i en idrætsforening.«

UVM:

Skolelederen kan efter anmodning fra forældrene tillade, at en elev i begrænset omfang opfylder sin undervisningspligt ved at deltage i undervisning i en kommunal eller statsligt støttet musikskole. Det vil sige, at skolelederen giver eleven fri fra folkeskolen til at deltage i musikundervisning på musikskolen.

Fritagelse

Skolelederen kan give tilladelse til, at en elev opfylder sin undervisningspligt ved at deltage i musikundervisning på den kommunale musikskole eller i eliteidrætsudøvelse i en sportsforening. Denne undervisning kan træde i stedet for eksempelvis valgfagstimerne.

Skolebestyrelsen kan fastsætte principper for, hvornår der gives fri til musik og eliteidræt.

Kulturministeriet:

Fri fra folkeskolen til undervisning i musikskolen

I folkeskoleloven er der ligeledes indført en ny bestemmelse, som gør, at skolens leder – efter anmodning fra forældrene – kan tillade, at en elev i begrænset omfang opfylder sin undervisningspligt ved at deltage i undervisning i en kommunal eller statsligt støttet musikskole.

Med betegnelsen ”kommunal musikskole” henvises til den musikskole i kommunen, som kommunalbestyrelsen i henhold til musikloven er forpligtet til at drive enten som en kommunal institution eller en selvejende institution med kommunalt tilskud.

Med betegnelsen ”statsligt støttet musikskole” henvises til musikskoler, som modtager tilskud via Statens Kunstfond.

Fritagelse kan bevilges af skolelederen til de elever, som måtte ønske det, og i det omfang, det er muligt i forhold til planlægningen af den længere skoledag.

Det er skolelederen, der vurderer, om det er fagligt forsvarligt, at en elev i begrænset omfang ikke deltager i den almindelige undervisning og i forhold til hvilke dele af skoledagen det i givet fald mest hensigtsmæssigt kan finde sted.

Fritagelsen kan alene gives i tidsmæssigt begrænset omfang for den enkelte elev. Denne begrænsning hænger sammen med skolelederens vurdering af, hvad der er fagligt forsvarligt i forhold til den pågældende elev. Det kan således ikke angives præcist, hvor grænsen går, da det afhænger af en konkret vurdering. Det vil dog i udgangspunktet typisk dreje sig om en enkelt lektion om ugen til musikskoleundervisning.

Musikskolen kan som hidtil opkræve betaling for musikskolens egen musikundervisning, uanset at den er omfattet af den foreslåede bestemmelse, og dermed kan foregå i den tid, hvor eleverne ellers skulle have været i skole.

Skolebestyrelsen fastsætter principper for adgangen til at opfylde undervisningspligten ved deltagelse i undervisning i en kommunal musikskole.

BUF:

Forvaltningen har ikke udformet principper vedr. fritagelse efter §33, stk. 9. Vedtagelse af principper er en opgave for den enkelte skolebestyrelse – udformning af forslag hertil er skolelederens opgave – jævnfør § 45, stk. 4.

”Hvad angår en forståelse af §33, stk. 4, kan jeg (Asger Hermansen)oplyse følgende:

Der er ikke med bestemmelsen foretaget en afgrænsning, der udelukker fritagelse i den tid, hvor der undervises i fagene. Der kan altså i princippet ske fritagelse, men det vil kun kunne forekomme i meget begrænset omfang.

Det er således fremhævet i bemærkningerne til § 33, stk. 9, at fritagelse fra den understøttende undervisning alene kan ske, hvis eleven rent fagligt kan leve op til sine læringsmål. Kravet om inddragelse af elevens faglige standpunkt er dermed allerede indskærpet i forbindelse med fritagelse fra den understøttende undervisning. Det kan efter min opfattelse udledes heraf, at der som udgangspunkt ikke kan ske fritagelse efter bestemmelsen fra andre hele fag end valgfag, og at fritagelse under alle omstændigheder ikke bør finde sted i alle timer i samme fag gennem længere perioder. Eleven vil i modsat fald ikke have mulighed for at leve op til sine læringsmål for faget.”

Indstilling ad princip gældende for SAG:

Princip for placering af musikskoleundervisning og eliteidræt i den understøttende undervisning

Loven åbner mulighed for, at hvis der er behov for at lægge Musikskolens instrumentalundervisning eller deltagelse i dokumenteret idræt på eliteplan i skoletiden, kan det kun finde sted efter henvendelse til og efter aftale med skolens ledelse, og kun i de positioner på skoleskemaet, hvor der er understøttende undervisning kaldet studietid - (stp, std eller stå i skemaet) - samt i de lektioner, hvor overgangsdrengene i 6.-7.klasse har "brummerundervisning" i stedet for drengekor.

Vedtaget af skolens bestyrelse d. 3. september 2015