

Noter fra inspektorernes feedback – Audit december 2017 (DK)

Vurdering:

- Stor motivation og engagement hos både ledelse, lærere og elever
- Godt samarbejde med alle interessenter på skolen (forældre, kommunen, etc.)
- God støtte fra kommunen
- Mange fine og gode politikker udarbejdet for primær. Mange af dem kan men med få rettelser bruges også på sekundær
- Godt arbejdsmiljø og gode samarbejdsrelationer mellem ledelse, lærere og elever
- Høj kvalitet i undervisningen, velkvalificerede lærere
- Hårdtarbejdende og passionerede lærere. God klasserumsledelse.
- Eleverne er aktive i timerne og er entusiastiske og stolte af deres skole
- Der er en god og kreativ atmosfære
- Godt samarbejde i ledelsen både indbyrdes og i forhold til skolens dagligdag.
- Forældrene vurderer, at der er en god og professional dialog med skolens ledelse og med lærerne. De sætter pris på lærernes aktiviteter
- Klasselokalerne er gode og veldekorerede.
- Faglokaler er fine (idræt, musik etc.)
- IT støtter læreprocessen og udvikler elevernes kompetencer og læring. Adgang til IT for alle i alle lokaler, så de kan bruge IT i timerne.
- Nursery har udeområde til rådighed.

Anbefalinger:

- Skolen skal finde den bedst mulige balance mellem at være en Europaskole og en del af et dansk skolesystem – særligt i forbindelse med start af sekundær
- Der skal være et særligt fokus på harmonisering når der starter en 3. Sprogsektion.
- Den særlige "Europa-ånd" skal styrkes i skolen i flere områder a skolens liv f.eks. ved øget "dekorer" på gange o.lign
- Ledelsen skal forsat understrege, at planlægning og gennemførelse af undervisningen skal foregå med udgangspunkt i Europaskolernes curriculum for de enkelte fag.
- Skolen skal sprede informationer om muligheden for modersmålsundervisning for SWALS-elever i kategori 1.

Notes from the inspectors' feedback – Audit December 2017 (EN)

Findings:

- Great motivation and commitment from management, teachers and students alike.
- Good cooperation with all stakeholders at school (parents, municipality, etc.).
- Good support from the municipality.
- Many fine policies prepared for Primary. Many of them can with a few corrections also be used in Secondary.
- Good working environment and cooperative relationship between management, teachers and students.
- High quality teaching, well-qualified teachers.
- Hard working and passionate teachers. Good classroom management.
- The students are active in the hours and are enthusiastic and proud of their school
- There is a good and creative atmosphere.
- Good cooperation within management team but also in relation to the school's daily life.
- The parents believe there is a good and professional dialogue with the school's management and with the teachers. The parents appreciate the teachers' activities.
- Classrooms are good and well-decorated.
- Facilities for sports, music, etc. are fine.
- IT supports the learning process and develops student skills and learning. Access to IT for everyone in every room so they can use IT in hours.
- Nursery has an outdoor area available.

Recommendations:

- The school must find the best possible balance between being a European School and part of a Danish school system - especially in connection with the start of Secondary.
- There must be a special focus on harmonization when starting the 3rd language section.
- The special "Europe spirit" of the school must be strengthened in several areas of the school's life, for example through displays and decorations in the hallways, etc.
- Management must continue to emphasize that the planning and implementation of teaching should take place on the basis of the European School's curriculum for the individual subjects.
- The school must disseminate information about the possibility of mother tongue education for SWALS students in Category 1.