

Skolens samlede faglige vurdering

Kvalitetsrapporten viser positivt at vores elever har en lav mobbeprocent, og at karaktererne ved FSA ligger over både gennemsnittet i København og nationalt. Udsvingene i karaktergennemsnittet over år giver imidlertid anledning til refleksion og analyse af, om det er en tendens, der viser sig generelt på nationalt plan for de enkelte fag, og om der er områder, vi kan arbejde med at forbedre på skolen.

Rapporten viser også, at elever og medarbejdere trives bedre og har større tilfredshed end gennemsnittet i København. Men vi er opmærksomme på, at tallene baserer sig på et Københavnerbarometer (elever) og en trivselsmåling (medarbejdere), der blev foretaget tidligt i 2013 før Lock Out og implementering af skolereformen. Elevers og medarbejders trivsel har derfor fortsat stor bevågenhed fra skolens ledelse.

Elevfraværet har det sidste halvandet år været et indsatsområde, så det er positivt at se, at der er sket forbedringer, men der kan gøres mere endnu i samarbejde med elever og forældre. Den store ændring vedr. ekstraordinær frihed skyldes primært en ændring i skolens fraværsregistrering. Indtil skoleåret 2013-14 blev elevers deltagelse i operaopsætninger, korenes koncerter og turnéer noteret som ekstraordinær frihed a.h.t. vores egen registrering af elevers tilstedeværelse i undervisningen.

Der har desværre været medarbejdere, der har været langtidssygemeldte, men i den forbindelse har vi haft stor glæde af samarbejdet med "Tidlig indsats", og i indsatsen for at nedbringe kort sygefravær har vi haft et positivt samarbejde med Arbejdsmiljø København.

Skolen noterer sig også, at medarbejderne på spørgsmålet "Får du tilbagemeldinger om kvaliteten af det arbejde du udfører?" ligger under kommunens gennemsnit. Vi må undersøge internt, hvad der ligger bag svarene. Tænker medarbejderne på tilbagemeldinger fra ledelse, kolleger, elever og /eller forældre, da spørgsmålet i sig selv ikke tydeliggør dette.

Kvalitetsrapporten ser primært tilbage på målinger foretaget i begyndelsen af 2013, men fortæller intet om det, der også optager skolen nu og præger hverdagen. Det drejer sig blandt andet om implementering af folkeskolereformen, ny tjenestetidsaftaler for både folkeskolelærere og GL-ansatte sanglærere, samt implementering af Europaskolen.

Det har for ledelsen og administrationen været en udfordring at skulle afsætte ressourcer til at implementere alt dette og samtidig udøve ledelse tæt på.

Desuden har væsentlige budgetmæssige udfordringer gjort det nødvendigt at foretage omlægninger og nedskæringer særligt i forbindelse med sangskoledelen. Vi er i dialog med forvaltningen og håber på en god fremadrettet løsning.

Vi arbejder fortsat på at udvide og udvikle vores fysiske rammer, hvor presset ikke er blevet mindre i forbindelse med den nye skolereform. Her i slutningen af oktober er lærernes arbejdspladser ved at være etableret, og vi glæder os over, at en nødvendig ombygning af skolens stueetage i A-bygningen er kommet med på budget 2015. Men vi mangler fortsat lokaler.