

Bilag til bestyrelsesmødet 18. marts 2015 om indskolingsprojektet.

Bestyrelsen har fået fremsendt rapporten om indskolingsprojektet på Sankt Annæ Gymnasium. Rapporten fremstiller resultatet af de seneste 2 års undersøgelser og forberedelse af et forsøg med indskoling på Sankt Annæ Gymnasium, Sangskolen.

Arbejdet har været tilrettelagt som et forskningsbaseret udviklingsprojekt, og det har været støttet af BUF Akademi med 150.000 kr. i 2013 og 150.000 kr. i 2014. Der er foretaget research i henhold til de to første delfaser i projektbeskrivelsen fra 30. oktober 2012:

1. Kvalificering af sanglige optagelseskriterier, indsamling af data, research mm.
2. Tilrettelæggelse af forsøg

De vigtigste konklusioner er:

- a. Vi mener, at vil være muligt at vurdere børnestemmer i femårsalderen ud fra samme musikalske parametre, som vi anvender ved vurderingen af børnestemmer i 8-års alderen. Optagelsesprøven skal dog ændres, så prøven samstemmes med børnenes alder.
- b. Vi forventer, at børn optaget fra børnehaveklasse vil opnå det sanglige og musikalske, der er påkrævet, hvis de skal kunne starte tidligere i korene.
- c. For at sikre et velfungerende miljø (socialt og læringsmæssigt) indstiller vi, at der i forsøgsperioden optages børn til 2 spor à 22 elever.
- d. Den bydækkende og socialt brede rekruttering skal sikres gennem en række konkrete tiltag. Information om Sangskolen sendes ud til alle skolesøgende børn i kommunen. Opsøgende arbejde. Henteordning.
- e. Sjælør Fritidscenter har ledig kapacitet, som de gerne stiller til rådighed, men der skal suppleres med pavilloner, og der skal etableres et udeareal.
- f. Det er afgørende at gennemføre et forsøg med optagelse fra 0.klasse forud for en endelig stillingtagen til en gennemgribende ændring af en struktur, som har været velfungerende i 85 år.

Målet med forsøget er blandt andet

- at afdække, hvilken indflydelse optagelse fra 0.klasse vil have på den brede rekruttering
- at afdække, om vurderingen af børnenes stemmer og musikalitet er lige valid i 5-års-alderen som i 8-års-alderen
- at sammenholde udviklingen af børnestemmerne fra start i 0.-klasse med børnestemmerne med start i 3.klasse. Forsøget indeholder en referencegruppe, så vi optager 44 børn i børnehaveklasse (to klasser), som suppleres med 40 børn, som optages efter de nuværende principper, når de kommer i 3.klasse (de to bliver til tre klasser).
- at afdække, hvilken indflydelse oprettelsen af børnehaveklasser på Sangskolen har på den samlede kapacitet og elevfordeling i kommunen og i bydelen.

Fordelen ved forsøget er blandt andet, at det i en overskuelig periode kan realiseres inden for nogle rammer, der ikke kræver permanent udbygning af skolen. Sjælør Fritidscenter er medspiller og kan i forbindelse med forsøget stille lokaler til rådighed i et vist omfang.

Forsøget ligger i tråd med de intentioner BUF og Sangskolen i øvrigt har med hensyn til faglig fordybelse i musikfaget – blandt andet som led i arbejdet med Åben Skole og det kompetenceløft på det musikfaglige og musikpædagogiske område i samarbejde med kommunens øvrige skoler.

For at sikre forsøget den største evidens, er det tanken at tilknytte en forsker, som kan udarbejde et forsøgsdesign på såvel praksisdelen af forsøget som på den komparative analyse, det ligger lige for at gennemføre relateret til folkeskolereformens indsatsområder.

Vi har 5. februar 2015 anmodet forvaltningen om hjælp til udarbejdelsen af et budget for forsøget. Budgettet skal foruden at afspejle tildelingen til en almen folkeskoles 0.-2.klasser også indeholde ressourcer til den særlige sangundervisning og de øvrige med forsøget forbundne udgifter.

Mogens Halten