

5. februar 2015

Kære Kate

Hermed fremsendes vores rapport om indskolingsprojektet på Sankt Annæ Gymnasium. Rapporten fremstiller resultatet af de seneste 2 års undersøgelser og forberedelse af et forsøg med indskoling på Sankt Annæ Gymnasium, Sangskolen.

Arbejdet har været tilrettelagt som et forskningsbaseret udviklingsprojekt, og det har været støttet af BUF Akademi med 150.000 kr. i 2013 og 150.000 kr. i 2014. Der er foretaget research i henhold til de to første delfaser i projektbeskrivelsen fra 30. oktober 2012:

1. Kvalificering af sanglige optagelseskriterier, indsamling af data, research mm.
2. Tilrettelæggelse af forsøg

Frem til side 18 i rapporten fremstilles resultatet af udviklingsprojektet. Derefter følger små 100 sider med data og beskrivelser af de enkelte delområder i detaljer. Rapportens kapitel 3 indeholder en nøje beskrivelse af det forsøg med indskoling, som vi søger BUF om støtte til at gennemføre med opstart af to børnehaveklasser i august 2016.

Målet med forsøget er blandt andet

- at afdække, hvilken indflydelse optagelse fra 0.klasse vil have på den brede rekruttering
- at afdække, om vurderingen af børnenes stemmer og musikalitet er lige valid i 5-års-alderen som i 8-års-alderen
- at sammenholde udviklingen af børnestemmerne fra start i 0.-klasse med børnestemmerne med start i 3.klasse. Forsøget indeholder en referencegruppe, så vi optager 44 børn i børnehaveklasse (to klasser), som suppleres med 40 børn, som optages efter de nuværende principper, når de kommer i 3.klasse (de to bliver til tre klasser).
- at afdække, hvilken indflydelse oprettelsen af børnehaveklasser på Sangskolen har på den samlede kapacitet og elevfordeling i kommunen og i bydelen.

Fordelen ved forsøget er blandt andet, at det i en overskuelig periode kan realiseres inden for nogle rammer, der ikke kræver permanent udbygning af skolen. Sjøløv Fritidscenter er medspiller og kan i forbindelse med forsøget stille lokaler til rådighed i et vist omfang.

Forsøget ligger i tråd med de intentioner BUF og Sangskolen i øvrigt har med hensyn til faglig fordybelse i musikfaget – blandt andet som led i arbejdet med Åben Skole og det kompetenceløft på det musikfaglige og musikpædagogiske område i samarbejde med kommunens øvrige skoler.

For at sikre forsøget den største evidens, er det tanken at tilknytte en forsker, som kan udarbejde et forsøgsdesign på såvel praksisdelen af forsøget som på den komparative analyse, det ligger lige for at gennemføre relateret til folkeskolereformens indsatsområder.

Vi vil meget gerne have forvaltningen som sparringspartner i udarbejdelsen af et budget for forsøget. Budgettet skal foruden at afspejle tildelingen til en almen folkeskoles 0.-2.klasser også indeholde ressourcer til den særlige sangundervisning og de øvrige med forsøget forbundne udgifter.

Med venlig hilsen

Mogens