

Preview af formularskabelon



Vælg tema: Det valgte tema gemmes automatisk i skabelonen

Import Elevplan 6.klasse KK

Elevplan 6 klasse

Dansk

Status

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug

Progression i forhold til seneste læringsmål

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug

Læringsmål

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug

Opfølgning- hvad gør lærer, elev, andre for at nå læringsmålet

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug

Kompetencemål 5.-6.klassetrin • Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge • Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer • Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster • Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer Link til Fælles Mål for dansk: <http://fm.emu.dk/maal-struktur/humanistiske-fag/dansk>

Elevens kommentarer til dansk

Skjul afsnittet i det færdige dokument

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug

Forældrenes kommentarer til dansk

Skjul afsnittet i det færdige dokument

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug

Matematik

Status, herunder progression ift. Seneste læringsmål

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug

Læringsmål

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug

Opfølgning- hvad gør lærer, elev, andre for at nå læringsmålet

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug

Kompetencemål 4-6.klassetrin • Eleven kan handle med overblik i sammensatte situationer med matematik • Eleven kan anvende rationelle tal og variable i beskrivelser og beregninger • Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål • Eleven kan udføre egne statistiske undersøgelser og bestemme statistiske sandsynligheder Link til Fælles Mål for matematik: <http://ffm.emu.dk/maal-struktur/naturfag/matematik>

Forældrenes kommentarer til matematik

Skjul afsnittet i det færdige dokument

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug

Elevens kommentarer til matematik

Skjul afsnittet i det færdige dokument

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug

Engelsk

Status, herunder progression ift. Seneste læringsmål

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug

Læringsmål

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug

Opfølgning- hvad gør lærer, elev, andre for at nå læringsmålet

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug

Kompetencemål 5-7.klassetrin • Eleven kan deltage i kortere samtaler og give korte, sammenhængende fremstillinger af almindelige situationer og emner på engelsk • Eleven kan forstå og skrive kortere tekster i forskellige genrer på engelsk • Eleven kan indgå i enkle kulturmøder ved brug af forskellige medier Link til Fælles Mål for engelsk: <http://ffm.emu.dk/maal-struktur/humanistiske-fag/engelsk>

Elevens kommentarer til engelsk

Skjul afsnittet i det færdige dokument

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug

Forældrenes kommentarer til engelsk

Skjul afsnittet i det færdige dokument

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug

Historie

Status, herunder progression ift. Seneste læringsmål

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug

Læringsmål

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug

Opfølgning- hvad gør lærer, elev, andre for at nå læringsmålet

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug

Kompetencemål 5.-6. klassetrin • Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder • Eleven kan med afsæt i enkle problemstillinger anvende kildekritiske begreber til at redegøre for fortolkninger af fortiden • Eleven kan perspektivere egne og andres historiske fortællinger i tid og rum
Link til Fælles Mål for historie: <http://fm.emu.dk/maal-struktur/humanistiske-fag/historie>

Elevers kommentarer til historie

Skjul afsnittet i det færdige dokument

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug

Forældrenes kommentarer til historie

Skjul afsnittet i det færdige dokument

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug

Kristendomskundskab

Status, herunder progression ift. Seneste læringsmål

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug

Læringsmål

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug

Opfølgning- hvad gør lærer, elev, andre

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug

• Eleven kan udtrykke sig nuanceret om den religiøse dimensions indhold og betydning ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper • Eleven kan genkende temaer fra centrale bibelske fortællinger i kulturelle udtryk • Eleven kan forklare, hvad kristendom er, og gengive hovedtræk i kristendommens historie, herunder folkekirkens betydning i Danmark Link til Fælles Mål for kristendomskundskab: <http://ffm.emu.dk/maal-struktur/humanistiske-fag/kristendomskundskab>

Elevens kommentarer til kristendomskundskab

Skjul afsnittet i det færdige dokument

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug

Førelldrenes kommentarer til kristendomskundskab

Skjul afsnittet i det færdige dokument

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug

Natur og teknologi

Status, herunder progression ift. Seneste læringsmål

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug

Læringsmål

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug

Opfølgning- hvad gør lærer, elev, andre

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug

• Eleven kan designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse • Eleven kan designe enkle modeller • Eleven kan perspektivere natur/teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser • Eleven kan kommunikere om natur og teknologi Link til Fælles Mål for natur og teknologi: <http://ffm.emu.dk/maal-struktur/naturfag/natur-teknologi>

Elevens kommentarer til natur og teknologi

Skjul afsnittet i det færdige dokument

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug

Forældrenes kommentarer til natur og teknologi

Skjul afsnittet i det færdige dokument

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug

Tysk

Status, herunder progression ift. Seneste læringsmål

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug

Læringsmål

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug

Opfølgning- hvad gør lærer, elev, andre

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug

- Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog
 - Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog
 - Eleven kan sammenligne eksempler på tysksproget kultur og egen kultur
- Link til Fælles Mål for tysk:
<http://ffm.emu.dk/maal-struktur/humanistiske-fag/tysk>

Elevens kommentarer til Tysk

Skjul afsnittet i det færdige dokument

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug

Forældrenes kommentarer til tysk

Skjul afsnittet i det færdige dokument

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug

Fransk

Status, herunder progression ift. Seneste læringsmål

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug

Læringsmål

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug

Opfølgning- hvad gør lærer, elev, andre

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug

- Eleven kan kommunikere på fransk mundtligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog
 - Eleven kan kommunikere på fransk skriftligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog
 - Eleven får viden om sig selv som en del af et fransktalende fællesskab
- Link til Fælles Mål for fransk:
<http://ffm.emu.dk/maal-struktur/humanistiske-fag/fransk>

Elevens kommentarer til fransk

Skjul afsnittet i det færdige dokument

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug

Forældrenes kommentarer til fransk

Skjul afsnittet i det færdige dokument

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug

Håndværk og design

Status, herunder progression ift. Seneste læringsmål

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug

Læringsmål

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug

Opfølgning- hvad gør lærer, elev, andre

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug

• Eleven kan anvende værktøjer, redskaber og maskiner forsvarligt til forarbejdning af materialer • Eleven kan forarbejde materialer i forhold til produktets form, funktion og udtryk • Eleven kan arbejde med enkle designprocesser knyttet til egen produktfremstilling Link til Fælles Mål for håndværk og design: <http://ffm.emu.dk/maal-struktur/praktiske-musiske-fag/haandvaerk-og-design>

Elevens kommentarer til håndværk og design

Skjul afsnittet i det færdige dokument

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug

Forældrenes kommentarer til håndværk og design

Skjul afsnittet i det færdige dokument

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug

Madkundskab

Status, herunder progression ift. Seneste læringsmål

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug

Læringsmål

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug

Opfølgning- hvad gør lærer, elev, andre

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug

- Eleven kan træffe begrundede madvalg i forhold til sundhed
 - Eleven kan træffe begrundede madvalg i forhold til kvalitet, smag og bæredygtighed
 - Eleven kan anvende madlavningsteknikker og omsætte ideer i madlavningen
 - Eleven kan fortolke måltider med forståelse for værdier, kultur og levevilkår
- Link til Fælles Mål for madkundskab : <http://ffm.emu.dk/maal-struktur/praktiske-musiske-fag/madkundskab>

Elevens kommentarer til madkundskab

Skjul afsnittet i det færdige dokument

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug

Forældrenes kommentarer til madkundskab

Skjul afsnittet i det færdige dokument

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug

Alsidig udvikling

Al undervisning skal fremme elevens alsidig udvikling. Alsidig udvikling handler om elevens lyst til at lære mere, elevens mulighed for at lære på forskellige måder og elevens mulighed for at lære sammen med andre.

Status, herunder progression ift. Seneste læringsmål

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug

Læringsmål

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug

Opfølgning- hvad gør lærer, elev, andre for at nå læringsmålet

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug

Elevens kommentarer til alsidig udvikling

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug

Forældrenes kommentarer til alsidig udvikling

Her vil man kunne skrive tekst, når skabelonen tages i brug