

Handleplan i ft. ETU 2014 på SAG

Overblik

Det samlede resultat af elevtrivselsundersøgelsen (ETU) er meget tilfredsstillende. SAG ender med en samlet elevtrivsel på 82 (ud af 100), hvilket placerer os som nr fem (en delt tredjeplads) blandt de 42 gymnasier der har gennemført undersøgelsen. Landsgennemsnittet for samlet trivsel er 76, og højest score er 89.

Hvis man ser på trivslen på de enkelte studieretninger, placerer vores sproglige, samfundsvidenskabelige og naturvidenskabelige studieretninger sig alle i top 5. Dette gælder dog ikke for vores kunstneriske studieretning (a-klassen), der ikke figurerer i top 10. Ser man på elevernes trivsel i ft. overvejelser om at stoppe i gymnasiet, den såkaldte segmentering, så ligger 87 i de kategorier (ambassadør og trofast), der ikke overvejer at gå ud.

De enkelte parametre

Ud fra resultaterne på de enkelte parametre som eleverne bliver spurgt til, er der tre områder, hvor vi med fordel kan justere praksis, og opnå højere elevtrivsel. Det drejer sig om områderne:

- Undervisere,
- undervisning og
- organisation.

Her scorer vi relativt lavt i ft. effekt på elevtrivslen. Ser man på vores resultater i disse tre parametre, i ft. de 41 andre skoler, ligger vi dog fortsat højt.

Vi ligger på en delt andenplads når det kommer til undervisere, med en score på 78 (landsgennemsnit 73, højeste score: 82). Når det kommer til undervisning er vi på en tredjeplads, med en score på 68 (landsgennemsnit 64, højeste score 75). Når det kommer til organisering ligger vi med en score på 68 under landsgennemsnittet på 70 (højeste score 84).

Som en lille sidebemærkning kan det nævnes, at vi ligger nummer 1 i undersøgelsen når det kommer til socialt miljø, hvor vi scorer 83 (landsgennemsnit 77)

Resultaterne er blevet præsenteret for lærerkollegiet i forbindelse med de pædagogiske dage i Bymose Hegn. Herfra er indhentet inputs fra lærerne til hvordan de forstår tallene, og hvad de kan gøre for at højne trivselen.

Handleplan:

- I den pædagogiske ledelse arbejdes videre med lærernes inputs i ft. planlægning og organisering af næste skoleår, samt implementering af eventuelle ændringer af praksis.

- Eleverne i 1. og 2.g indkaldes til fokusgruppeinterviews. Her deltager to elever fra hver klasse, der har fået til opgave, sammen med deres klasse, at komme med uddybende betragtninger til den enkelte klasses resultater i undersøgelsen, samt forslag til forbedringer der kan højne trivselen blandt eleverne. Disse inputs tager vi videre i arbejdet med den pædagogiske ledelse af skolen. Vi indkalder ikke 3.g'erne, da der (af forskellige logistiske grunde) ikke er plads i deres forårskalender til en større proces ift. ETU'en. Til gengæld er det vores håb, at indsatsen overfor 2.g'erne vil slå positivt igennem på det kommende skoleårs 3.g'ere.
- De pædagogiske ledere har taget den lave score for organisering til efterretning, og er kommet frem til flere tiltag, der kan bidrage til at højne elevernes trivsel. Et af kodeordene er større synlighed overfor både 1. og 2.g. Vi vil lave en fælles præsentation af os selv på et GYS i starten af skoleåret, besøge de nye 1.g'ere i forbindelse med deres hyttetur og i det hele taget komme lidt tættere på elevhverdagen, også på andre tidspunkter end når fravær eller lign. bliver et problem.
- De forskellige ændringer vil blive kommunikeret ud til lærerne på et PR-møde og til eleverne på et elevrådsmøde i løbet af foråret.

TO