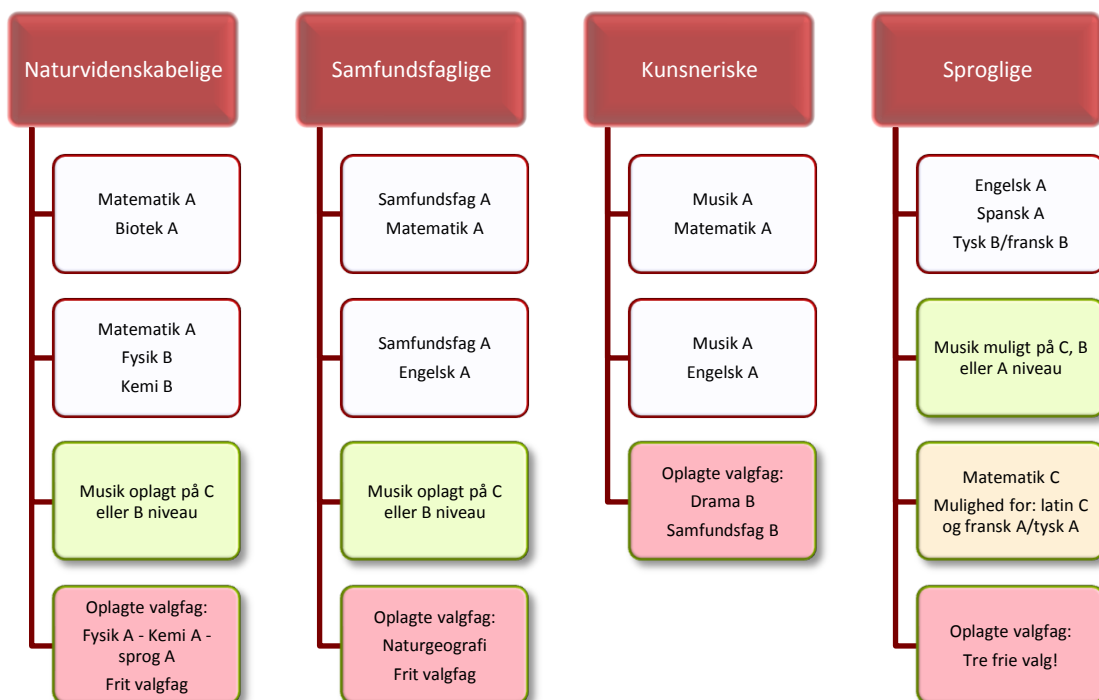


Studieretningsområder						
Naturvidenskabelige		Samfundsvidenskabelige		Kunstneriske		Sproglige
Matematik A Fysik + kemi B	Matematik A Biotek A	Samfundsfag A Matematik A	Samfundsfag A Engelsk A	Musik A Matematik A	Musik A Engelsk A	Engelsk A Spansk A Tysk/fransk B
Muligheder for musik						
Musik C eller B	Musik C eller B	Musik C eller B	Musik C eller B	Født med musik A	Født med musik A	Musik C, B eller A
Oplagte valgfag						
Fysik A/Kemi A Musik B Frit valgfag	Fysik A/Kemi A Musik B	Musik B Frit valgfag	Naturgeografi B Musik B Frit valgfag	Samfundsfag B Frit valgfag	Samfundsfag B	Musik B Samf. B Forts. Sprog A
Sprog A Musik B Bio B/ng C	Musik B Frit valgfag	Musik A er muligt	Musik A er muligt	Fysik B Kemi B Frit valgfag	Drama B	Musik A er muligt

Eller:



Arbejdsgruppens overvejelser om grundforløbet.

Arbejdet med det faglige indhold i fagene må forventes at gå i gang, når læreplanerne bliver offentliggjort i deres endelige form, forhåbentligt i starten af 2017. Undervisningsforløbene i de enkelte fag i grundforløbet, skal være lavet som fælles forløb, som laves i løbet af foråret 2017. Derved får alle elever de samme forløb, så lærerne kan arbejde videre med elevernes viden, når studieretningsforløbet starter i uge 45.

- AP og NV** har begge 30 moduler og skal afsluttes med en intern prøve, hvor karakteren tæller med på studentereksamensbeviset. Måske kommer der i det endelige lovudkast en veldefineret beskrivelse af prøveformen. Hvis ikke, skal de nuværende prøveformer, vi bruger på SAG, tages op til revision, så vi sikre større ensartethed i mellem holdene for at sikre elevernes retskrav. Skal det være skriftlig eller mundtlig prøve? Skriftlige prøver er billigere, mens mundtlige prøver giver en anden mulighed for, at eleven kan vise sin viden i faget.

Arbejdsgruppen foreslår, at der foretages en screening i både AP og NV i den første uge, således at eleverne kan niveauiinddeles på AP hold og NV hold. Argumentet for dette er særligt rettet mod de elever, som ikke har mange faglige kompetencer med fra folkeskolen. Ved at have dem på samme hold, vil det være lettere for læreren at tilrettelægge undervisningen, så disse elever kommer op på det ønskede gymnasieniveau.

Hvis vi ikke bruger screening, vil arbejdsgruppen foreslå at vi ser på elevernes karakter i de naturvidenskabelige fag (til NV hold) og i engelsk og tysk/fransk (til AP hold).

Undervisningen tilrettelæggelse med enkeltstående moduler flere gange om ugen til AP og i NV primært med dobbeltmoduler, samt en enkelt hel NV dag til feltarbejde i nærområdet.

NV afsluttes i uge 43.
AP afsluttes i uge 44.
- Matematik** har ca. 10-11 moduler inden matematikscreeningen i slutningen af uge 38. Vi niveauiinddel ikke matematik, men kan i fordelingen af grundforløbsklasser, tage højde for elevernes matematikkarakter fra folkeskolen. Samlet har eleverne 22 moduler i grundforløbet, hvilket svarer til ¼ af årsnormen.

Undervisningen er fordelt med enkelte moduler i løbet af ugen.

Matematik skal arbejde sammen med NV, hvilket kommer til at fremgå af læreplanen.
- Dansk** starter i uge 39. Timerne er lagt ind som dobbeltmoduler, så der kan arbejdes casebaseret.
- Engelsk og samfundsfag** starter i uge 37. Timerne er lagt ind som dobbeltmoduler, så der kan arbejdes casebaseret.
- Idræt** har eleverne en gang om ugen, dog ikke i uge 34 hvor der afholdes idrætsdag. Holdene blandes på tværs af klasserne. Der skal inden uge 40 gives information om idræt B.
- 2. Fremmesprog** har eleverne mindst en gang om ugen, så deres kompetencer fra folkeskolen fortsat trænes. Erfaringen viser at en håndfuld elever altid ønsker at skifte 2. fremmedsprog. Specielt måske efter de er blevet præsenteret for den sproglige studieretning.
- Billedkunst/drama.** I uge 37 og 38 får valgfagene mulighed for at præsentere sig. Bk/dr er tænkt ind med to dobbeltmoduler. Enten skal alle elever møde de andre kunstneriske fag, ellers bliver det afviklet sideløbende med musik.
- Andre valgfag** som skal præsenteres er filosofi C og psykologi C, da det er muligt at vælge disse fag allerede i 2.g. Samfundsfag B og musik B præsenteres i undervisningen.

Det naturvidenskabelige løft kan enten vælges i 2.g eller 3.g. På studieretningspræsentationsdagene skal de naturvidenskabelige B-fag præsenteres. Bio B præsenteres på biotek-dagen, naturgeografi B på SAMF-ENG dagen, og kemi B og fysik B præsenteres på fymakemi- dagen.

(Teknisk information: Alle studieretninger har et valgfag i 2.g og et i 3.g. De ikke naturvidenskabelige studieretninger har endvidere et valg af naturvidenskabeligt B-niveaufag. Det ligger som udgangspunkt i 3.g, men kan, hvis det er fordelagtigt, byttes med 2.g valgfaget. Hvis f.eks. alle på Musik A – Engelsk A studieretningen ønsker at have fysik B, vil det være bedst at faget læses som 0-B og afsluttes efter 2.g.)

Fagenes repræsentation i studieretningspræsentationer

- Matematik A: 4 gange, samt 1 gang med mat C i den sproglige retning.
- Engelsk A: 3 gange.
- Samfundsfag A: 2 gange.
- Musik A: 2 gange.
- Spansk A: 1 gang.
- Tysk B/fransk B: 1 gang.
- Fysik B: 1 gang.
- Kemi B: 1 gang.
- Biotek A: 1 gang.

I fagene matematik, samfundsfag, engelsk og musik giver det mulighed for at dække faget i forskellige cases i hver deres studieretningspræsentation. Det skal koordineres i faggrupperne, så der bruges forskellige cases.

Se nærmere forklaring s. 6

Inddeling i grundforløbsklasserne

Eleverne inddeles i grundforløbsklasser efter følgende prioritering;

- ligelig kønsfordeling (lige mange drenge i alle klasser)
- elever fra samme skole spredes ud på forskellige grundforløbsklasser
- kunstneriske fagvalg
- valg af 2. Fremmedsprog
- evt. ud fra deres matematikkarakter fra folkeskolen.



Foreslået prioritering af elevfordeling i grundforløbs klasser

Elever har undervisning i deres grundforløbsklasser i alle fag, undtaget i idræt, 2. fremmesprog og kunstnerisk fag

Karriereafklaring og evalueringssamtalen

Eleven skal i grundforløbet klædes på til at vælge den rette studieretning i forhold til elevens interesse for efterfølgende uddannelse.

Forløbet er opbygget på følgende måde.

1. Uge 33-36. Hver studieretning bliver præsenteret på en studieretningsdag. Eleven bliver præsenteret for alle syv studieretninger.
2. Uge 36. Forældre og 1.g elever inviteres til girafaften (skal måske have et nyt navn – åbent hus, informationsaften!). Her gives generel information i koncertsalen efterfuldt af besøg på de forskellige studieretninger, hvor der er lærere og ældre elever til stede til at besvare spørgsmål. Introkoeret optræder.
3. Uge 38. I samarbejde med Studievalg København informeres eleverne om uddannelsesmuligheder efter gymnasiet.
4. Uge 39. Valgfagsorientering. Eleverne instrueres i hvilke valgfagsmuligheder der er til de forskellige studieretninger.
5. Uge 39. Forberedelse til evalueringssamtale. Eleven har en uges tid inden samtalen fået et brev, som gennemgår meningen og forventninger til samtalen, hvad eleven skal tænke over inden, og hvad vi anbefaler at eleven taler med forældrene om.
6. Uge 40. Evalueringssamtalen. Alle elever har en evalueringssamtale på mellem 5- 20 min med en af grundforløbsklassens tre teamlærere. Til samtalen er udarbejdet en 'evalueringssamtaleguide' som alle lærere skal anvende og lave referat på baggrund af.
7. Uge 41. Eleverne vælger studieretning og valgfag for 2.g og 3.g.
8. Uge 45. Eleverne starter i studieretningsklasser.

Tankerne bag studieretningspræsentationer

Alle 1.g elever bliver præsenteret for alle syv studieretninger i løbet af de første fire uger. Hver studieretning har én dag til at afvikle en faglig case med udgangspunkt i studieretningsfagene. Hver af uge afvikles der to studieretningsdage i hver grundforløbsklasse.

Denne model er valgt fordi:

- Eleverne kan ikke på baggrund af deres folkeskoleundervisning vide, hvad videnskabsfagene i gymnasiet indeholder. Den bedste måde er at vise eleverne nogle gode eksempler på, hvad fagene kan byde på.
- Studieretningsfagene er på A-niveau, men man kan ikke i starten af 1.g undervise i A-niveauet uden at det bliver enten overfladisk eller går hen over hovedet på mange af eleverne. Derfor forestiller vi os studieretningspræsentationerne, som hele dage, hvor eleverne skal arbejde med case, som kan bearbejdes og afsluttes på dagen. Casen skal indeholde faglige elementer som eleven vil have glæde af i fagene fremover, det være i nv (for de naturvidenskabelige fag), samfundsfag, musik, engelsk og matematik. Studieretningsdagen skal opleves som en faglig relevant dag, hvor der arbejdes tydeligt med metoder og løsningsorienteret. Eleven skal opnå en indsigt i, hvad studieretningens fag kan for at understøtte, elevens ønske om fremtiden uddannelse.
- På hver studieretningsdag vil der være ca. en halv time med information om studieretningsfagene på forskellige niveauer og muligheder for valgfag.
- Et fast lærerteam afholder studieretningspræsentationen for alle 8 grundforløbsklasser. Dette er tænkt dels for at sikre ensartet information og undervisning af alle elever, samt at det letter forberedelsen.
 - Mat A – Fy B – Ke B:
 - Teamet består af mat-lærer, fysik-lærer og en kemi-lærer. En gruppe af lærere fra disse fag udarbejder undervisningsmaterialet i foråret 2017. Ud over at arbejde med casen, skal fagene fysik B og kemi B præsenteres, da det også er muligt at vælge disse niveauer på andre studieretninger som det naturvidenskabelige løft (f.eks. i MU A- Mat A).
 - Fagfolket finder på relevant case.
 - Mat A – Biotek A:
 - Teamet består af mat-lærer, bio-lærer og en kemi-lærer. En gruppe af lærere fra disse fag udarbejder undervisningsmaterialet i foråret 2017. Ud over at arbejde med casen, skal faget bio B præsenteres, da det også er muligt at vælge dette niveau på andre studieretninger som det naturvidenskabelige løft.
 - Oplagt case: find morderen!
 - Samf A – Mat A:
 - Teamet består af samf-lærer og mat-lærer. En gruppe af lærere fra disse fag, udarbejder undervisningsmaterialet i foråret 2017.
 - Fagfolket finder på relevant case. Måske noget med ulighed eller valgprognoser.
 - Samf A – Eng A:
 - Teamet består af samf-lærer og eng-lærer og en ng – lærer. En gruppe af lærere fra disse fag, udarbejder undervisningsmaterialet i foråret 2017. Ud over at arbejde med casen, skal faget naturgeografi B præsenteres, da kombinationen til denne studieretning giver gode cases, og faget skal præsenteres, da det er muligt at vælge som det naturvidenskabelige løft.
 - Fagfolket finder på relevant case. Måske noget med USA's klimapolitik, racediskrimination, skifergas, mv.
 - Musik A – Mat A:
 - Teamet består af musik-lærer og mat-lærer. En gruppe af lærere fra disse fag, udarbejder undervisningsmaterialet i foråret 2017.
 - Oplagt case kunne være Hit-modellen.
 - Musik A – Eng A:
 - Teamet består af musik-lærer og eng-lærer. En gruppe af lærere fra disse fag, udarbejder undervisningsmaterialet i foråret 2017.
 - Oplagt case kunne være musical eller en opera.
 - Eng A- Spansk A – tysk/frans B:
 - Teamet består af eng-lærer, en spansk-lærer, en tysk-lærer og fransk-lærer, samt en matematik-lærere. En gruppe af lærere fra disse fag, udarbejder undervisningsmaterialet i foråret 2017. Ud over at arbejde med casen, skal faget mat C præsenteres, da det i denne studieretning er det eneste sted, hvor der er mulighed for mat C. Latin C skal også kort præsenteres, da det er muligt at skifte et af de naturvidenskabelige fag ud med latin i denne studieretning.
 - Fagfolket finder på relevant case.

Sociale aktiviteter mm for klasserne det første halve år.

Introugen:

1.g eleverne skal lære skolen og kulturen på skolen at kende. Dette sker i mindre grupper på 12-15 elever under kyndig vejledning af tutor-elever (udvalgte 2.g og 3.g elever). Grupperne er udvalgt helt tilfældigt. Dagene går med sociale teambuilding aktiviteter, ture rundt på skolen og lokalområdet, lanciers, introkor og slut på ugen præsentation af grundforløbsklasserne.

Grundforløbet:

1.g eleverne skal lære, hvad det vil sige at gå i gymnasiet, de skal afklares med hvilket uddannelsesvalg de har interesse for og skal afklares med, hvilken studieretning de ønsker.

De går i grundforløbsklasser som er tilfældigt sammensat på baggrund af deres ønsker af 2. fremmedsprog. Idræt og måske 2. fremmedsprog læses på tværs af grundforløbsklasserne, mens resten af fagene læses i grundforløbsklasserne. Grundforløbsklassen har to 'klasselærere' tilknyttet. Matematik, musik, nv, ap-lærerne er oplagte, da det er dem, som har mest undervisning i grundforløbet.

I løbet af de første fire uger har 1.g eleverne syv studieretningspræsentationer af én dags varighed, som hver er bygget op omkring en case og afsluttes på selve dagen. Med plads til refleksion over karrierevalg og med elementer af teambuilding i tilrettelæggelsen af dagens case.

Der skal være en dag med nv-feltarbejde ude i naturen, som også kan tænkes som en tur med sociale aktiviteter. Evt. kan grundforløbsklasselæreren være med på turen som 'hjælpe lærer'.

Efter et par uger er der idrætsdag og idrætsfest efter det sædvanlige koncept. Der skal placeres et klassens times modul inden, hvor tema mv kan besluttes.

Musikundervisningen er grundforløbsklassen fælles om, og de skal som en del af undervisningen arbejde med deres MGP-sang. MGP-festen markerer afslutningen på grundforløb.

Studieretningsforløb:

I uge 45 starter elever i deres studieretningsklasser, og her er det vigtigt, at der bliver investeret energi i at ryste eleverne sammen på en god måde. Eleverne plejer på dette tidspunkt at være sultne på at komme i gang med den 'rigtige' undervisning i deres rigtige klasser.

Klasselæreren er tovholder på aktiviteterne sammen med teamet, men alle lærere skal indtænke aktiviteter i deres undervisning, som er med til at styrke klassens sammenhold og arbejdsklima.

Teamet skal vælge nogle af disse nedenstående forslag - og gerne selv finde på andre - i løbet af november-december.

- Fælles madlavning og fællesspisning på skolen (i skolekøkkenet – SD tjekker om vi kan låne). Hver klasse mødes en eftermiddag på skolen og laver mad og spiser på skolen (i skolekøkkenet). Mindst en af teamlærerne faciliterer dette. Hvis det er muligt og hvis teamlærere har mulighed for det, kan det kombineres med overnatning på skolen (hvis det er muligt).
- Fælles filmeftersmiddag/aften for hele klassen i G30.
- Danseforløb idræt. Det plejer at være en succes og anledning til god stemning.
- Der laves faglige ekskursioner på hele eller halve dage i perioden frem til jul. Ikke at alle fag skal afsted, men eleverne skal afsted på mindst 2 ekskursioner inden jul. Det kan være museer, teater, biografer, kirkegårde, cisterner, universiteter, mv. Alle faggrupper kommer til at brainstorme på forslag i løbet af foråret 2017.
- Som noget nyt, foreslås det at 1.g eleverne spiser sammen med deres teamlærere på skolen i forbindelse med julefesten. Eleverne er på forhånd blevet delt i madgrupper, som skal tilberede mad hjemme til fælles buffet, som spises i et klasselokale (lærerne skal sørge for, at eleverne får ryddet ordentligt op inden, de går til festen). Der kan evt. laves julekonkurrence om at synge julesange, pynte op eller lignende, hvor et dommerpanel, går rundt og besøger klasserne. Med en præmie selvfølgelig. Formålet er dels det sociale, hvor de laver mad sammen (godt nok i mindre grupper), spiser sammen med deres lærer og, at de 'ankommer' samlet til en skolefest.
Måske kan det sammentænkes med idræt danseforløbet. 'Afdansningsbal'.

Der udarbejdes en liste over aktiviteter og madopskrifter til sociale og faglige arrangementer, som klasse teamet kan rådføre sig med.

Møder:

Klassens timer – møder med klasselærere og elever: tre i grundforløbet, to i november/december og så mulighed for fire i løbet af foråret, som klasselærerne selv kan lægge ind.

Møder for alle klassens lærere (studieretningsklasser):

- Der afholdes et planlægningsmøde i uge 43, hvor det vides hvilken studieretning teamet får. Her planlægges undervisningen, ekskursioner og faglige samarbejder for hele 1.g, så vidt det er muligt.
- Der afholdes et møde i december med status på klassen og evt tiltag aftales.
- Der afholdes et møde i cirka marts med status og overvejelser fremadrettet.

Disse møder skemalægges centralt.

Klasselærerteamet (studieretningsklasser): Teamet består af en klasselærer og to andre teammedlemmer. De aftaler selv deres møder.

Grundforløbslærerteamet (grundforløbsklasser): (BETA-modul) Teamet består af to-tre lærere som har klassen en del. Derfor er det oplagt at ap, nv, matematik, musik, og eventuelt 2. fremmedsproglærere (hvor det er muligt) er i spil. Engelsk og samfundsfagslærere er også ok. Grundforløbsteamlærerne bliver vigtige i forhold til evalueringssamtalen.

BEMÆRK – forslag til et 1.g skema.

Uge 32 Overskrift:					
Særlige arrangementer i denne uge: 1.g eleven starter i uge 32 og møder ind til introugen. Ældre elever er tutorer og sørger for de nye elever. Tutorgrupperne er dannet på tværs af grundforløbsklasser. 1.g eleverne møder først deres grundforløbsklasse torsdag.					
Klasselæreren henter eleverne til introkor og går i samlet flok til klassen					
	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8:10 - 8:55	Ferie	Ferie	Tutorgrupper	Introkor	Tutorgrupper
9:00 - 9:45			Rundt på skolen		
10:00 -10:45			Tutorgrupper	Møde din klasse	Tutorgrupper
10:50 - 11:35				Mød nv lærer	
12:10 - 12:55			Tutorgrupper	Mød ap lærer	Fællesarrangement med FO
13:00 - 13:55			GYS	Mød ap lærer	
14:00 - 14:35			Lanciers	Lanciers	Bogstavsdag?? Nyt navn??
14:40 - 15:35				Gymnasiekor x 2	
15:45 – 17:00					SASO Big band
Andre oplysninger:					

Uge 33 Overskrift:						
Særlige arrangementer i denne uge:						
	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	
8:10 - 8:55	Studieretnings- præsentation 1. case	AP	Studieretnings- præsentation 2. case	NV	Idræt	
9:00 - 9:45		Mat		Introkor	AP	
10:00 -10:45		NV		Hul-time	Rektor/adm	
10:50 - 11:35		2. fremmedsprog		Mat		
12:10 - 12:55					Gymnasiekor x 2	NV
13:00 - 13:55						
14:00 - 14:35						
14:40 - 15:35						
15:45 – 17:00				Kammerkor	SASO	Big band
Andre oplysninger:						

Uge 34		Overskrift:			
Særlige arrangementer i denne uge: Idrætsdag					
	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8:10 - 8:55	Studieretnings- præsentation 3. case	AP	Studieretnings- præsentation 4. case	Mat	Idrætsdag
9:00 - 9:45		2. fremmedsprog		NV	
10:00 - 10:45				Hul-time	
10:50 - 11:35		Klassens time		AP	
12:10 - 12:55		Introkor		Gymnasiekor x 2	
13:00 - 13:55				Big band	
14:00 - 14:35					
14:40 - 15:35				Kammerkor	
15:45 - 17:00					
Andre oplysninger:					

Uge 35		Overskrift:			
Særlige arrangementer i denne uge:					
	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8:10 - 8:55	Studieretnings- præsentation 5. case	AP	Studieretnings- præsentation 6. case	Idræt	AP
9:00 - 9:45		2. fremmedsprog		Mat	NV
10:00 - 10:45				Hul-time	NV
10:50 - 11:35		Introkor		AP	NV
12:10 - 12:55		Mat		Gymnasiekor x 2	
13:00 - 13:55				Big band	
14:00 - 14:35					
14:40 - 15:35				Kammerkor	SASO
15:45 - 17:00					
Andre oplysninger:					

Uge 36		Overskrift:				
Særlige arrangementer i denne uge:						
<ul style="list-style-type: none"> Forældremøde aften, hvor introkoret optræder, og hvor forældre med unge efter fælles information i salen, kan gå rundt til de 8 studieretningsstande, hvor der vil være lærere (bl.a. dem som har stået for studieretningspræsentationen) og elever fra 2g/3g. (torsdag) 						
	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	
8:10 - 8:55	Studieretnings- præsentation 7. case	AP	Nv feltarbejde	Mat	2. fremmedsprog	
9:00 - 9:45		Introkor		NV	Hul-time	Mat
10:00 - 10:45						
10:50 - 11:35		Idræt		AP	AP	AP
12:10 - 12:55						
13:00 - 13:55		NV		SASO	Gymnasiekor x 2 Big band	NV
14:00 - 14:35						
14:40 - 15:35		Kammerkor		SASO	Gymnasiekor x 2 Big band	NV
15:45 - 17:00						
Andre oplysninger:						

Uge 37		Overskrift:			
Særlige arrangementer i denne uge:					
<ul style="list-style-type: none"> (3g er på studierejse) 					
	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8:10 - 8:55	Mat	NV	AP	Eng	Samf
9:00 - 9:45					
10:00 - 10:45	NV	AP	NV	Eng	Samf
10:50 - 11:35					
12:10 - 12:55	Intro bk/dr	Introkor	Mat	Hul-time	AP
13:00 - 13:55				Studievejleder	
14:00 - 14:35	Intro bk/dr	2. fremmedsprog	Idræt		Gymnasiekor x 2 Big band
14:40 - 15:35					
15:45 - 17:00	Kammerkor	SASO	SASO	Gymnasiekor x 2 Big band	Mat
Andre oplysninger:					

Uge 38		Overskrift:			
Særlige arrangementer i denne uge:					
<ul style="list-style-type: none"> Karrieremodul, men oplæg fra Studievalg København, studievejledere, 2 x 20 min i valgfri workshops. Matematik screening i slutningen af ugen. Resultatet skal bruges i evalueringssamtalen i uge 40. 					
	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8:10 - 8:55	NV		AP	NV	Intro bk/dr
9:00 - 9:45					
10:00 -10:45	Mat	2. fremmedsprog	Idræt	studievejledning	Intro bk/dr
10:50 - 11:35					
12:10 - 12:55	Karrieremodul	AP	Eng	Hul-time	Mat - screening
13:00 - 13:55				Musik	
14:00 - 14:35	Karrieremodul	Mat	Eng	Gymnasiekor x 2	AP
14:40 - 15:35					
15:45 – 17:00		Kammerkor	SASO	Big band	
Andre oplysninger:					

Uge 39		Overskrift:			
Særlige arrangementer i denne uge:					
<ul style="list-style-type: none"> Valgfagsorientering 					
	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8:10 - 8:55	Klassens time	NV	Musik	Samf	Dansk
9:00 - 9:45					
10:00 -10:45	2. fremmedsprog	AP	Idræt	Samf	Dansk
10:50 - 11:35					
12:10 - 12:55	AP	2. fremmedsprog	Eng	Hul-time	Mat
13:00 - 13:55				Information om valgfag	
14:00 - 14:35	NV	Mat	Eng	Gymnasiekor x 2	AP
14:40 - 15:35					
15:45 – 17:00		Kammerkor	SASO	Big band	
Andre oplysninger:					

Uge 40		Overskrift:			
Særlige arrangementer i denne uge:					
<ul style="list-style-type: none"> • Evalueringssamtaler 					
	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8:10 - 8:55	AP	Eva. samtale	Mat	Dansk	Musik
9:00 - 9:45					
10:00 - 10:45	Eva. samtale	NV	AP	Dansk	2. fremmedsprog
10:50 - 11:35					
12:10 - 12:55	Eva. samtale	Mat	Idræt	Hul-time	NV
13:00 - 13:55				Samf	
14:00 - 14:35	NV	2. fremmedsprog	Eng	Gymnasiekor x 2	AP
14:40 - 15:35					
15:45 - 17:00		Kammerkor	SASO	Big band	
Andre oplysninger:					

Uge 41		Overskrift:			
Særlige arrangementer i denne uge:					
<ul style="list-style-type: none"> • Studieretningsvalg (mandag), samt valg af valgfag • Trivselsløb 					
	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8:10 - 8:55	AP	NV	Mat	Dansk	Musik
9:00 - 9:45					
10:00 - 10:45	Samf	AP	Idræt	Dansk	Trivselsløb
10:50 - 11:35					
12:10 - 12:55	NV	2. fremmedsprog	Eng	Hul-time	
13:00 - 13:55				AP	
14:00 - 14:35	NV	Mat	Eng	Gymnasiekor x 2	
14:40 - 15:35					
15:45 - 17:00		Kammerkor	SASO	Big band	
Andre oplysninger:					

Uge 43		Overskrift:				
Særlige arrangementer i denne uge:						
<ul style="list-style-type: none"> NV prøve 						
	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	
8:10 - 8:55	AP	Eng	Dansk	NV	Samf	
9:00 - 9:45						
10:00 - 10:45	AP	NV	Dansk	NV	Samf	
10:50 - 11:35						
12:10 - 12:55	NV	2. fremmedsprog	Idræt	Hul-time	Klassens time	
13:00 - 13:55				Eng		
14:00 - 14:35	2. fremmedsprog	Mat	Musik	Gymnasiekor x 2 Big band	Mat	
14:40 - 15:35						
15:45 - 17:00		Kammerkor	SASO			
Andre oplysninger:						

Uge 44		Overskrift:				
Særlige arrangementer i denne uge:						
<ul style="list-style-type: none"> AP prøve Afslutning på grundforløb med mgp fest 						
	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	
8:10 - 8:55	Mat	2. fremmedsprog	Eng	Samf	Mat	
9:00 - 9:45						
10:00 - 10:45	AP	Mat	AP	Samf	Studievejleder	
10:50 - 11:35						
12:10 - 12:55	Eng	Idræt	Dansk	Hul-time	NV – rapport retur (½ modul)	
13:00 - 13:55				Musik		
14:00 - 14:35	2. fremmedsprog	AP	Dansk	Gymnasiekor x 2 Big band		
14:40 - 15:35						
15:45 - 17:00		Kammerkor	SASO			
Andre oplysninger:						

Uge 45		Overskrift:				
<ul style="list-style-type: none"> Studieretningsforløb starter Fokus på klasserumskultur, teambuilding og mindset 						
	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	
8:10 - 8:55	Klassens time 1	2. fremmedsprog	Eng			
9:00 - 9:45						
10:00 - 10:45	Studieretningsfag 1	Mat	Musik			
10:50 - 11:35						
12:10 - 12:55	Studieretningsfag 2	Idræt	Dansk			
13:00 - 13:55						
14:00 - 14:35	Klassens time 2	Historie				
14:40 - 15:35						
15:45 - 17:00		Kammerkor				
Andre oplysninger:						

Grundforløbsmodel - forslag til fordeling af fag og moduler

Uge	note	Obligatoriske fag						Andre fag				SR-moduler			I alt
		DA	En	Ma	Sa	AP	NV	Id	2. spr	bk/dr	mu	SRP præs	kt	S	
32	introuge					0	0				1				1
33				2		2	3	1	1		1	8		1	19
34	Idrætsdag			1		2	1	3	1		1	8	1		18
35				2		3	3	1	1		1	8			19
36				2		3	6	1	1		1	4			18
37	forældreaften		2	3	2	3	3	1	1	2	1			1	19
38	Matematikscreening, Karriereafklaring		2	3		3	2	1	1	2	1	2		1	18
39	Valgfagsorientering	2	2	2	2	3	2	1	2		1	1			18
40	Evalueringsamtaler	2	1	2	1	3	3	1	2		1		1	3	20
41	Studieretningsvalg, trivselsløb	2	2	2	1	3	3	1	1		1				16
42	Efterårsferie														
43	Afslutning NV	2	2	2	2	2	3,5	1	2		1		1		18,5
44	Afslutning AP, MGP	2	2	3	2	3	0,5	1	2		1		1		17,5
i alt		10	13	24	10	30	30	13	15	4	12	31	4	6	202
Norm: grundforløb		10	10	13	24	10	30	30	13	15		12			
Norm: 1.g studieretning		47	47	55	58	40	0	0	20	48		38			
Norm i alt		57	57	68	82	50	30	30	33	63		50			