

Høring vedr. om omlægning af en begrænset del af den understøttende undervisning til fagdelt undervisning med to-voksenordning

Skolens værdigrundlag:

Sankt Annæ Gymnasiums grundlag er et samspil mellem korarbejde på internationalt niveau og almen undervisning i folkeskole og gymnasium.

Skolens mål er at skabe veluddannede, musiske mennesker med arbejdsglæde, sans for kvalitet og respekt for eget og andres værd.

Ovenstående mission har udmøntet sig i en hel særlig struktur for korarbejdet. Dels er inddelingen i aldersmæssige enheder betinget af elevernes fysiologiske udvikling, dels ligger den kunstneriske ambition på rene pige- henholdsvis drengekor. Indretningen (korklasser, timefordelingsplan, ressourcetildeling osv.) ligger altså direkte i forlængelse af missionen. Desuden er konsekvensen, at der for den enkelte elev, i forskellige perioder af skoleforløbet, ligger adskillige timers sangaktivitet uden for det almindelige skema.

I forbindelse med Folkeskolereformen har ledelsen for perioden 2014-2020 fastlagt at Sankt Annæ Gymnasiums opgave er:

"At fastholde vores særlige profil som sangskole og samtidig give plads til reformens intentioner og mål"

Folkeskoleloven fastlægger at skoleugen for elever i 7.-9. kl er 35 klokketimer

Heraf udgør den understøttende undervisning incl. bevægelse 6,2 klokketime for 7.-8. klasse og 7,2 time for 9.kl.

Skolebestyrelsen har tidligere vedtaget

- **at bevægelse skal indgå i al undervisning og**
- **en del af den understøttende undervisning er omlagt til fagdelt undervisning i sang samt aftenprøver, koncert- og turnévirkomhed**

For indeværende skoleår betyder det at den resterende understøttende undervisning er planlagt således:

7.kl. : 1 lektion klassens tid, 1 lektion studietid for alle elever og 2 lektioner studietid for pigerne

8.kl.: en ugens lejrskole for alle elever, 2 lektioner studietid for drengene og 1 lektion studietid for drengene, som indgår i den ugentlige temadag (F-dag) og afvikles, når pigerne har kordag

9.kl.: 1 lektion klassens tid for alle elever, 2 lektioner studietid for drengene og 1 lektion studietid for drengene, som indgår i den ugentlige temadag (F-dag) ,og afvikles når pigerne har kordag

For år tilbage har ledelsen besluttet at Københavns Drengekor disponerer over op til 20 skoledage årligt, hvor de kan aflyse undervisningen pga. turnéer, generalprøver o. lign., og for Sankt Annæ Pigekors vedkommende andrager det op til 10 skoledage på henholdsvis 8. og 9. årgang. Dette særlige (profilskole) forhold betyder, at enten en del af drengene eller alle pigerne på en årgang mister op til 10 % af den planlagte og skemalagte undervisning.

Trods vores løbende bestræbelser på at kvalificere studietiden, viser flere evalueringer både blandt elever, medarbejdere og forældre over skoleåret, at indholdet i den kønsopdelte studietid er utroligt svært at koble til den fagdelte undervisning i klassen.

For at imødegå de negative konsekvenser af elevers fravær ved turnéer, samt tage evalueringen af studietiden til efterretning, ønsker vi **at omlægge en begrænset del af den understøttende undervisning (den del af studietiden, der er understreget ovenstående) til en to-voksenordning, således at ressourcen kommer ALLE elever til gode og ikke bare det ene køn.** Med en omlægning af den kønsopdelte studietid til to-voksenordning intensiveres og styrkes den fagdelte undervisning, hvilket sikrer de bedst mulige læringsbetingelser for ALLE elever, således at de kan blive så dygtige, de kan.