



Bilag 2.1.

REFERAT BESTYRELSESMØDE

Dato: 12. september 2024
Tid: Kl. 16.30 – 18.00
Sted: Lærerværelset, Sankt Annæ Gymnasium

Deltagere: Jens Kramer Mikkelsen, Emil Moselund, Allan Severin, Erik Skovlund Brockhoff, Karsten Vestergaard, Elevrep.GY, Thune Schmidt Kessy, Peter Langdal, Mette Brøndum, Karl Roos

Afbud: Malene Wegener Knudsen, Heidi Villadsen, Edward Pagh Pedersen, Hanne Løngreen

Gæster: Hella Helvig Jensen, Martin Kristiansen, Mogens Halken, Anette Holst, Jesper Cløigaard Christensen, Gitte Tilling

Referent: Thea Brøndum Knudsen

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsordenen for Bestyrelsesmøde d. 12. september 2024

1.1. Bilag - Dagsorden for Bestyrelsesmøde d. 12. september 2024

Godkendt, men af praktiske hensyn tager vi punkterne i en anden rækkefølge end anført i dagsordenen. Dette er der enighed omkring. (Ny rækkefølge: punkt 1, 2, 7, 8, 6, 3, 4, 5, 9, 10)

2. Godkendelse af referat fra Bestyrelsesmøde d. 11. juni 2024

2.1. Bilag - Referat fra Bestyrelsesmøde d. 11. juni 2024

Godkendt uden bemærkninger.

3. Meddelelser v/ rektor Anette Holst

3.1. Orientering om udvikling af skolen (fysiske rammer)

Anette gav en generel orientering om de seneste udviklingsprojekter på skolen og dens fysiske rammer.



Sankt Annæ Gymnasium

Folkeskole · Gymnasium · Sangskole



Boldbanen: Der er fortsat proces i gang ang. indhentning af tilbud på ny belægning på boldbanen, og det går fremad. Det er et valg imellem to forskellige former for belægning. Håbet er, at boldbanen kan være færdig til foråret.

G30: bliver i øjeblikket bygget om fra et naturvidenskabeligt hus, til at det kan huse drama. Denne ombygning forløber fint, og den burde være færdiggjort indenfor 14 dage.

Studievejledningen: Der mangler lokaler, hvor studievejledningen kan snakke 1-1 med eleverne, så der er truffet beslutning om en ombygning. Mere konkret drejer det sig om nogle skillevægge, som skal op. Byggetilladelsen er indhentet, så næste skridt er, at entreprenøren går i gang.

Musikhuset: Der er stadig fejl og mangler i musikhuset, bl.a. udfordringer med ventilationen og nogle akustiske reguleringer, der skal foretages. Mogens orienterede om, at vi er i løbende dialog med dem, som skal fikse det, men det trækker ud.

4. Nyt fra elevrådene

Der har været valg til FO's elevråd i dag, hvorfor der ikke er nogle elevrådsrepræsentanter derfra ved dagens bestyrelsesmøde.

Thune gav en generel orientering om arbejdet i elevrådet på GY. De er fortsat glade for omstruktureringen af styregruppen i elevrådet. Det giver en følelse af at være mere handlekraftige, og de får virkelig fulgt op på de valgte dagsordener. Med det nye skoleårs begyndelse er der også kommet nye kræfter ind i elevrådet; især de nye 1.g'ere er godt repræsenteret og meget initiativrige. Alle medlemmer har for nylig været med til "Elevrådsdag", hvor de har arbejdet på at sætte rammen for det kommende år.

Til orientering fortalte Thune, at flere 1.g'ere udtrykker, at de føler sig lidt i limbo i deres introforløb; det er lidt svært at finde og få en fast base, inden de kommer i deres endelige klasser.

Herudover fortalte Thune, at elevrådet arbejder på et adfærdskodeks i øjeblikket. Dette kodeks skal være med til at sikre en god trivsel i elevrådet. De har ikke modtaget nogen rådgivning omkring det, men det er elevrådets plan at vende indholdet med ledelsen. Gitte tilbød sin assistance til den endelige udarbejdelse, hvis de har brug for sparring.

5. Orientering om opstart på skoleåret efter sommerferien

Alle afdelinger gav en kort beskrivelse af, hvordan opstarten på det nye skoleår er forløbet.

FO: Jesper orienterede om, at de nye elever i 3. klasserne er kommet godt i gang, de er alle mødt ind, og ingen er stoppet. FO er gået ind i det nye skoleår med et par ubesatte stillinger, men disse er nu blevet besat. Jesper bemærker, at det nu ser rigtig lovende ud.





Lærerne havde en god fælles opstart efter sommerferien, inden eleverne vendte tilbage. Herudover har de alle for nylig fået et oplæg fra en repræsentant for LGBT+ (en forening), som snakkede om kønsidentitet – det var et virkelig godt oplæg og meget vedkommende, da det fylder meget for flere elever. Der er en oplevelse af, at fælles oplevelser som dette gør noget rigtig godt for stemningen og sammenholdet.

GY: Martin orienterede om, at opstarten i GY er gået fint. Der er mange nye grundforløbsklasser, og opstarten har været travl, særligt med det nye 9. spor, men det er gået godt. Idrætsdagen i uge 36 forløb fint, der var god energi, og folk var glade for formatet. Det fungerede som et rigtig godt punktum for indledningen på skoleåret.

Sang: Mogens orienterede kort om opstart i sangafdelingen, som også er forløbet fint. De nystartede elever virker entusiastiske og begejstrede for sang- og korarbejdet, og tilbagemeldingen fra sangpersonalet er, at eleverne er rigtig søde og dygtige.

6. Gymnasiet

6.1. Vedtagelse af studieretningsudbud

6.1.1. Bilag – Udbud af studieretninger på SAG i skoleåret 25-26

Grundet ændrede mønstre i elevoptaget og de efterspurgte studieretninger foreslås det, at der foretages ændringer ved en af de sproglige studieretninger; denne ændres tilbage til en linje med en fagkombination, vi har haft tidligere.

Dette blev vedtaget af bestyrelsen.

6.2. Drøftelse af kapacitetsfastsættelse for skoleåret 2025/2026

Med Finanslovsforslagets forskellige besparelser for øje, kunne der rejses spørgsmål om, hvorvidt SAG's øgede kapacitetsfastsættelse med gymnasiets 9. spor, stadig er rentabelt. Anette redegjorde for, hvordan og hvorfor det stadig kan svare sig, og det skyldes bl.a. at MGK registreres som sin egen, individuelle uddannelse, og derfor ikke tæller med i SAG's elevtal.

Anette foreslog derfor, at vi fortsætter med 9. spor. Hertil blev der spurgt ind til de praktiske forhold og fysiske rammer; det kan godt lade sig gøre i forhold til lokaler/undervisning/skema, osv. Med det øgede antal af elever, som det ekstra spor selvfølgelig forårsager, så bliver det mindre fleksibelt i løbet af de næste 3 år. Men der er lavet beregninger på, at vi godt kan være her med den fastsatte kapacitet.

6.3. Drøftelse af Finanslovsforslag 2025

Anette orienterede om det nye finanslovsforslag, som for nylig blev offentliggjort. Heri indgår 3 forslag som vil resultere i markante besparelser på SAG:

- 1) Der fremsættes forslag om omfordeling fra store til små gymnasier.





- 2) Der fremsættes forslag om at harmonere taksterne mellem de gymnasiale ungdomsuddannelser. Dette går udover særlige fag på A-niveau; musik og naturfag. Dette rammer SAG virkelig hårdt, da 90% af vores elever har musik på A-niveau.
- 3) Der fremsættes forslag om at fjerne et grundtilskud på MGK.

Alt i alt forårsager disse tre forslag besparelser på ca. 2,5 millioner på SAG. Ledelsen har derfor forsøgt at arbejde hurtigt og gøre alt, hvad der gøres kan, for at råbe politikere op og få dem i tale. Et reelt lobbyarbejde er sat i gang, og der er sendt et notat ud til samtlige uddannelses- og kulturordførere samt øvrige relevante politikere. Mere end 50% af disse er vendt tilbage med positiv respons, så der er heldigvis opbakning.

Anette orienterede om, at mange gymnasier i hovedstadsområdet går sammen om at råbe op om finanslovsforslagets konsekvenser. Beregninger viser, at 35 millioner kr. til gymnasier rykker ud af København med dette finanslovsforslag.

På skolens Facebookprofil er der sendt et opråb ud til tidligere elever. Intentionen og håbet er, at få deres stemme ind i "kampen" også. Herudover arbejder vi sammen med musikkonservatorierne for at få tal på, hvor mange af deres elever, der kommer fra SAG. På det klassiske musikkonservatorium i København kommer mere end hver fjerde elev, de optager, fra SAG. Herudover har Jens Kramer skrevet direkte til børne- og uddannelsesministeren Mattias Tesfaye.

Dette brev eftersendes til alle bestyrelsesmedlemmer sammen med mødereferatet.

Men – hvad kan næste gode skridt være? Dette spørgsmål blev drøftet.

Thune sagde, at det var blevet fremlagt for elevrådet, som påtænker at nedsætte en aktionskomité; de vil virkelig gerne hjælpe til. De har overvejet at arrangere en offentlig koncert for at vise musikken mest muligt. Alternativt, eller som supplement, har de talt om at lave diverse debatindlæg. Dette var der stor opbakning til fra bestyrelsen. Der blev indgået aftale om, at elevrådet vil være i løbende kontakt med ledelsen omkring eventuelle tiltag og begivenheder.

Der blev snakket om det politiske spil og råderum, der vedrører finanslovsudspillet. Kunne man ikke forestille sig, at politikerne kunne undtage SAG på en smart måde? Der var bred enighed om, at udspillet konsekvenser, og den måde de rammer SAG på, højst sandsynligt er utilsigtede. Hertil supplerede Emil med, at International Business linjerne i hvert fald er undtaget i Finanslovsudspillet.

Alle bestyrelsesmedlemmer blev opfordret til at bruge deres netværk og kontakter til at skabe opmærksomhed omkring problematikken. Alle blev samtidig opfordret til at række ud til og koordinere med ledelsen efter behov – også for at ensrette kommunikationen.

Allan bemærkede, at det var dejligt at mærke, at ledelsen kæmper imod de foreslåede besparelser på gymnasieområdet – også i det offentlige rum. Han savnede at mærke den





samme type opbakning, da det var folkeskolen, der skulle spare. Det giver en følelse af, at folkeskolen ikke er lige så vigtig.

Anette bemærkede hertil, at ledelsen bestemt tager besparelser på de forskellige skoleområder lige alvorligt. Der er dog et par årsager til, at ledelsen ikke reagerer på helt samme måde. Besparelserne på folkeskoleområdet drejede sig om en omfordeling på det generelle skoleområde, som ramte SAG hårdt. Det har vi i ledelsen gjort opmærksom på alle de steder vi kunne, og det har været drøftet i bestyrelsen ved mange møder. Besparelserne i gymnasiet rammer specifikt musik, altså vores profil. Det vil svare til at kommunen skar i tilskuddet til sangafdelingen. Og det er derfor, at kommunikationen kan være og er anderledes.

I forhold til den videre proces, så er det svært at sige noget konkret. Vi ved ikke, hvor længe forhandlingerne trækker ud. Emil og Jens bemærker, at de sagtens kan løbe helt frem til jul. Så indtil videre er fremgangsmåden at blive ved med at råbe op og synliggøre konsekvenserne af finanslovsforslaget.

7. Orientering om projekt: "Fælles rammer for det gode læringsrum"

7.1.1. Folkeskoleprojektet

Rasmus Dybtved, folkeskolelærer, fortalte om projekt "Fælles rammer for det gode læringsrum", som kører på andet år i FO. Det har til formål at styrke klasseledelse og relationsarbejde, og han fortalte hvordan de med stor effekt havde sat fælles indsatser og handlinger i gang. Projektet er blevet implementeret på tværs af alle 3. og 4. klasser.

Ramus fortalte, at de filmede hinanden for at komme godt ind i arbejdet og for at strømline deres indsats og metodebrug og for at se på resultater. Og det var virkelig brugbart at kunne se elevernes reaktioner og vurdere, hvad man evt. ville kunne gøre anderledes næste gang. Det gav også god anledning til at lære af hinanden. Rasmus fortalte, at arbejdet med projekt "Fælles rammer for det gode læringsrum" gjorde det let at holde fast i de aftaler, der blev indgået omkring klasserne. Projektets rammesætning fungerede godt som et fælles referencepunkt, man kunne vende tilbage til.

Det er Rasmus' og hans kollegers oplevelse, at arbejdet har en positiv effekt hos eleverne, særligt fordi, at lærerne virker mere sammentømrede og strømlinede. Og når alle gør det samme, så er det mere genkendeligt og forståeligt for eleverne. Der er i flere tilfælde også blevet etableret samarbejde med sangskolen omkring, hvordan man "håndterer" eleverne, fx når der skal skabes ro i klassen, så fremgangsmåden er ensartet i den ene og den anden arena.

7.1.2. Gymnasieprojektet

Et lignende projekt skal også igangsættes i GY. Målsætningen er at kvalificere teamsamarbejdet omkring klasserne og give eleverne endnu mere udbytte af



undervisningen. Det understreges, at det er den faglige trivsel, der er i centrum i gymnasiets projekt.

8. Sangskolen

8.1. Status på 0. klasseprojekt

Mogens orienterede om, at arbejdet om at kunne starte elever op på Sankt Annæ fra 0. klasse, endelig er nået et nyt punkt. Ved kommunens budgetforhandlinger er det blevet godkendt, at SAG kan starte en børnehaveklasse op, som rent fysisk vil være på en anden skole. Klassen overføres så til matriklen i Valby, når de når 3. klasse. Det er foreløbigt et 3-årigt pilotprojekt, med opstart af den første børnehaveklasse i august 2025, og til dette har vi fået en bevilling på ca. 4,5 millioner kr. Der er endnu ikke endelig bekræftelse på hvilken skole, børnehaveklassen kommer til at starte op på, men Anette fortalte, at vi er i dialog med en specifik skole i området.

Det noteres, at Emil har gjort en afgørende forskel i arbejdet for denne budgetgodkendelse, og indsatsen roses og anerkendes bredt i bestyrelsen.

Anette pointerede, at dette betyder, at vi står overfor nye udfordringer i form af at skulle rekruttere fra børnehaver, og at vi skal skabe nye kontakter og informationsveje. Der vil bl.a. blive lagt fokus på opsøgende arbejde til klynger i VVK.

9. Københavns Drengekor 100-års jubilæum

9.1. Kommende arrangementer og planer for fejring

I år markeres 100-års jubilæet for Københavns Drengekor. Dette er selvsagt en virkelig stor begivenhed, og der er masser af arrangementer i denne anledning. Først og fremmest fejres selve dagen, torsdag d. 19. september, på Københavns Rådhus. Her deltager den fungerende overborgmester, H.M. Kongen og en masse andre; der er fuldt booket denne dag. DR kommer også og filmer til et indslag, som kommer på tv søndag. Der har i det hele taget været stor medieopmærksomhed og interesse. Herefter fortsætter koret med diverse koncerter 5 dage i træk. Herudover bliver der udgivet en jubilæumsbog, "Drengenes Verden". Jubilæet kommer til at fylde meget hele sæsonen.

10. Evt.

Mogens kom med en supplerende orientering ang. MGK. Der er fremsat et lovforslag om at rykke MGK under regi af Kulturministeriet, i stedet for under Statens Kunstfond, som det hører under nu. Dette vil bestyrelsen blive orienteret om, hvis og når der sker en udvikling.

Næste Bestyrelsesmøde er d. 11. december 2024.



Bilag 1.1.

DAGSORDEN BESTYRELSESMØDE

Dato: 12. september 2024
Tid: Kl. 16.30 – 18.00
Sted: Lærerværelset, Sankt Annæ Gymnasium

Deltagere: Jens Kramer Mikkelsen, Hanne Løngreen, Emil Moselund, Edward Pagh Pedersen, Allan Severin, Erik Skovlund Brockhoff, Karsten Vestergaard, Elevrep.GY, Thune Schmidt Kessy, Peter Langdal, Mette Brøndum, Karl Roos, Elevrep. FO, Dante Lex

Afbud: Malene Wegener Knudsen, Heidi Villadsen

Gæster: Hella Helvig Jensen, Martin Kristiansen, Mogens Halken, Jesper Cløigaard Christensen, Anette Holst

Referent: Thea Brøndum Knudsen

Dagsorden:

[1. Godkendelse af dagsordenen for Bestyrelsesmøde d. 12. september 2024](#)

1.1. Bilag - Dagsorden for Bestyrelsesmøde d. 12. september 2024

[2. Godkendelse af referat fra Bestyrelsesmøde d. 11. juni 2024](#)

2.1. Bilag - Referat fra Bestyrelsesmøde d. 11. juni 2024

[3. Meddelelser v/ rektor Anette Holst](#)

3.1. Orientering om udvikling af skolen (fysiske rammer)

3.1.1. Boldbanen

3.1.2. G30

3.1.3. Studievejledningen

[4. Nyt fra elevrådene](#)

[5. Orientering om opstart på skoleåret efter sommerferien](#)



Sankt Annæ Gymnasium

Folkeskole · Gymnasium · Sangskole



6. Gymnasiet

6.1. Vedtagelse af studieretningsudbud

6.1.1. Bilag – Udbud af studieretninger på SAG i skoleåret 25-26

6.2. Drøftelse af kapacitetsfastsættelse for skoleåret 2025/2026

6.3. Drøftelse af Finanslovsforslag 2025

7. Orientering om projekt: "Fælles rammer for det gode læringsrum"

7.1.1. Folkeskoleprojektet

7.1.2. Gymnasieprojektet

8. Sangskolen

8.1. Status på 0. klasseprojekt

9. Københavns Drengekor 100-års jubilæum

9.1. Kommende arrangementer og planer for fejring

10. Evt.

Næste Bestyrelsesmøde er d. 11. december 2024.



Bilag 2.1

REFERAT BESTYRELSESMØDE

Dato: 11. juni 2024
Tid: Kl. 16.30 – 20.00
Sted: Lærerværelset, Sankt Annæ Gymnasium

Deltagere: Jens Kramer Mikkelsen, Hanne Løngreen, Emil Moselund, Edward Pagh Pedersen, Allan Severin, Heidi Villadsen, Karl Roos, Elevrep.GY, Thune Schmidt Kessy, Mette Brøndum

Afbud: Erik Skovlund Brockhoff, Elevrep. FO, Dante Lex, Karsten Vestergaard, Peter Langdal

Gæster: Hella Helvig Jensen, Martin Kristiansen, Mogens Halken, Malene Wegener Knudsen, Anette Holst

Referent: Thea Brøndum Knudsen

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsordenen

1.1. Bilag - Dagsorden for Bestyrelsesmøde d. 11. juni 2024

Godkendt uden bemærkninger.

2. Godkendelse af referat fra Bestyrelsesmøde

2.1. Bilag - Referat fra Bestyrelsesmøde d. 25. april 2024

Godkendt uden bemærkninger.

3. Meddelelser v/ rektor Anette Holst

Anette orienterede om, at indvielsen af det nye musikhus, som fandt sted i slutningen af maj måned, forløb rigtig godt og helt planmæssigt. Dog står huset ikke helt færdigt. Der pågår stadig arbejde og udbedring af fejl og mangler. Trods dette er huset så småt taget i brug.

Herudover orienterede Anette om, at arbejdet med at udvikle Sankt Annæ Gymnasiums profil har givet anledning til også at kigge på formuleringen af mission, vision og det



Sankt Annæ Gymnasium

Folkeskole · Gymnasium · Sangskole



generelle værdigrundlag. Størstedelen af de nuværende formuleringer stammer fra 1991, så der er opstået et ønske at opdatere og udvikle på det, så det kan rumme bl.a. arbejdet med udvikling af SAG's profil. Der er derfor nedsat en gruppe, som har fået til opgave at kigge på det. Bestyrelsen blev orienteret om, at der er en målsætning om at præsentere et udkast til en ny formulering for dem i efteråret, efter at det er blevet behandlet af både personale og elever.

4. Nyt fra elevrådene

Thune gav en status på arbejdet i elevrådet for gymnasiet. Det er stadig ændringerne i organiseringen, som blev fremlagt ved sidste bestyrelsesmøde, som fylder. For at revitalisere elevrådet, klargøre rollerne og forbedre styringen i elevrådet, har de valgt at indskrænke formandskabet til to personer, og at der skal være fem personer i styregruppen. Thune orienterede desuden om, at han fortsætter som elevrådets repræsentant i bestyrelsen til næste år, hvilket blev taget godt imod.

For nuværende arbejder elevrådet på en handlingsplan for, hvad de gerne vil til næste år. Det er i øvrigt elevrådets ambition at kigge på hvorvidt Sankt Annæ Gymnasiums generelle fokus på strategi kan indarbejdes hos dem.

5. Godkendelse af ferieplan for 2025/2026

5.1. Bilag – Ferieplan 2025/2026

Godkendt uden bemærkninger.

6. Godkendelse af mødeoversigt for SAG Bestyrelsesmøder 2024/2025

6.1. Bilag – Mødeoversigt SAG Bestyrelsesmøder 2024/2025

Godkendt uden bemærkninger.

7. Folkeskolen / Sangafdelingen

7.1. Elevtrivselsundersøgelse 2023/2024

7.1.1. Bilag – Præsentation af elevtrivsel, eftersendes

Malene orienterede om en stor elevtrivselsundersøgelse, som er blevet gennemført i folkeskolen. Sankt Annæ Gymnasiums folkeskole ligger pænt, og faktisk også rigtig pænt på flere punkter, i forhold til landsgennemsnittet for undersøgelsen.

Malene gennemgik en række slides, som viste de konkrete tal for Sankt Annæ Gymnasiums folkeskole holdt op imod landsgennemsnittet – *se eftersendte Bilag 7.1.1. Præsentation af elevtrivsel.*

I løbet af denne gennemgang var der et par nedslag, som gav anledning til yderligere kommentar. Spørgsmålet, "Er du bange for at blive til grin i skolen?", fordrede en uddybelse af, at Sankt Annæ er en særegen skole i denne sammenhæng; idet vi er en sangskole, kan man hurtigt komme til at stå ud i forbindelse med kor og sang. Det kan





hurtigt blive sårbart, og eleverne skal, i forbindelse med sangen, præstere på en anden måde, end man gør på andre skoler.

Mobning var også et fokuspunkt i undersøgelsen, og som supplement til dette område fortalte Malene, at der i de berørte klasser er en konkret og velfungerende handlingsplan på plads på området allerede. Efter første orientering om, at mobning har fundet sted, sættes en handlingsplan i gang, inden der er gået 10 dage. I denne forbindelse har der været debat om, hvornår en mobbehandleplan stopper. Her bemærkes det, at der kan være en difference imellem hvad børnene udtrykker af behov, og hvad forældrene mener og udtrykker af ønsker og behov.

I forlængelse af et fokus omkring støj og uro, som også indgår i trivselsundersøgelsen, har folkeskolen og sangskolen haft en fælles indsats på området. Man har i samarbejde forsøgt at skabe nogle fælles rammer for hvordan timer startes op, afsluttes, hvordan der skabes ro undervejs, mm., som så går igen både i den almene undervisning og i sangundervisningen. Dette har været brugt på 3. og 4. årgang i indeværende skoleår, og der er tale om at udvide det til flere.

Som opsummering orienterede Malene om, at resultaterne fra undersøgelsen bruges på klasseniveau til at forbedre trivsel. Herudover har elevrådet arbejdet med nogle af de fremstående temaer, bl.a. ensomhed.

0. klasse projekt

Sankt Annæ Gymnasium har som bekendt skitseret et projekt, hvor elever kan starte fra 0. klasse. Mogens gav en status på dette og fortalte, at der i øjeblikket arbejdes på et budgetnotat til borgmesteren og videre godkendelser.

Emil indskød, at han gerne hjælper med at skubbe forslaget frem og få det på bordet hos de rette.

Mogens tilføjede, at vi fra Sankt Annæ Gymnasiums side ønsker at placere denne nye sangklasse på en skole, som befinder sig i nærheden af SAG.

7.2 Skoleudviklingssamtalen - til orientering

Som noget nyt skal folkeskolen deltage i en skoleudviklingssamtale med Børne- og Ungeudvalget; dette i stedet for at udarbejde en årlig kvalitetsrapport, som man skulle førhen. Malene orienterede om, at den første samtale nu har fundet sted, og at det er forløbet fint.

Samtalen var struktureret af en række faste punkter, som skulle gennemgås, bl.a.: faglige resultater, trivsel og antidiskrimination samt elevfravær. Herudover var det muligt selv at vælge et par punkter, som skulle være en del af samtalen. Her var områder som SAG kompetencer, rekruttering og folkeskolereformen udvalgt.



Malene fortalte, at de mange bundne punkter for samtalen gjorde, at der ikke var meget tid til at snakke reel udvikling ved denne samtale. Dette blev noteret af bestyrelsen og tages til efterretning.

8. Gymnasiet

8.1 Meddelelser

Martin fortalte om, hvad der aktuelt fylder for gymnasiet. Eksamensperioden er gået i gang, alle de skriftlige eksamener er veloverståede, og de mundtlige er dermed i gang. Det nye program "examcookie", som Martin også orienterede om ved sidste bestyrelsesmøde, har fungeret godt ved de skriftlige eksamener, og har endda også haft en utilsigtet positiv effekt, da mistede opgaver kunne tilbagekaldes via programmet.

Martin orienterede også om et nyere tiltag, der er blevet indført for Sankt Annæs gymnasieelever; "Åben scene". Her kan elever med jævne mellemrum fremføre kunstnerisk materiale, såsom sang, musik, dans, samspil, egne komponerede værker, mv., for hinanden i en afslappet og fri setting. Konceptet er superpopulært, og er med til at skabe en fri atmosfære omkring det at optræde; noget der ellers kan være mange præstationskrav forbundet med for mange af eleverne.

9. Strategiske fokusområder 2024/2025

9.1. Bilag – Beskrivelse af fokusområder

De fire overordnede fokusområder, som SAG arbejder med, blev gennemgået, diskuteret og debatteret på forskellig vis. Bestyrelsen havde følgende kommentarer til fokusområderne:

1) Rekruttering, Sangskole:

Bestyrelsen tog godt imod dette fokusområde og forstår dets nødvendighed. Det blev foreslået, at forældre samt nuværende og tidligere elever kunne optræde som ambassadører for skolen. De kunne fx medvirke til at sprede budskabet om, hvornår der holdes optagelsesprøver.

2) Plads til forskelligheder, FO:

Ingen uddybende kommentarer fra bestyrelsen.

3) Læringskultur, GY:

Helt overordnet fandt bestyrelsen gymnasiets fokusområde både interessant, relevant og velvalgt. Bestyrelsen bifalder, at skolen påbegynder arbejdet med at integrere kunstig intelligens i uddannelsen, og der blev udtrykt stor interesse for projektet om faglig trivsel. Bestyrelsen glæder sig til at høre mere om projektet når det løber af stablen.

4) SAG kompetencer:

Bestyrelsen bakkede op om arbejdet med SAG-kompetencerne. Bestyrelsen bad skolen om at være opmærksom på at informere og inddrage forældrene i arbejdet.

Sankt Annæ Gymnasium

Folkeskole · Gymnasium · Sangskole



10. Evt.

Ingen punkter til evt.

Næste bestyrelsesmøde finder sted d. 12. september 2024.

Bilag 6.1.1.

Udbud af studieretninger på SAG i skoleåret 25-26

Sagsfremstilling:

Bestyrelsen skal hvert år træffes beslutning om, hvilke studieretninger vi skal udbyde til næste år – denne gang for skoleåret 24-25.

Skolen ønsker at fortsætte med udbuddet af 7 af 8 studieretninger, men foretage en ændring i studieretning 5. Baggrunden er, at den studieretning vi har udbudt med EN-SP-la ikke har haft den ønskede søgning. Vi ønsker fortsat at udbyde en sproglig studieretning, og foreslår derfor ændring til EN-SP-Ty/Fr.

Naturvidenskabelige:

1. Matematik A, Fysik B, Kemi B
2. Matematik A, Bioteknologi A, Fysik B

Samfundsvidenskabelige:

3. Samfundsfag A, Matematik A
4. Samfundsfag A, Engelsk A

Sproglige:

5. Engelsk A, Spansk begynder A, Tysk fortsætter B/Fransk fortsætter B

Kunstneriske:

6. Musik A, Engelsk A
7. Musik A, Matematik A
8. Musik A, Drama A

Oversigt over muligheder for musik

Nr.	Studieretningsfag	Mulighed for musik
1	MA-Fy-Ke	Mulighed for enten C-, B- eller A-niveau
2	MA-BT-Fy	Mulighed for enten C-, B- eller A-niveau
3	SA-MA	Mulighed for enten C-, B- eller A-niveau
4	SA-EN	Mulighed for enten C-, B- eller A-niveau
5	EN-SP-Ty/Fr	Mulighed for enten C-, B- eller A-niveau
6	MU-EN	Født med A-niveau
7	MU-MA	Født med A-niveau
8	MU-DR	Født med A-niveau

Bemærkninger:

- Studieretning 8 oprettes i henhold til den dispensation vi har fået af Børne- og Undervisningsministeriet til at udbyde en lokal studieretning.
- Alle elever skal som udgangspunkt have matematik B og et naturvidenskabeligt fag på B-niveau. Ved studieretning 5 er der dog ikke noget krav om naturvidenskab B. Ligeledes kan eleverne på studieretning 5 vælge at afslutte matematik på C-niveau.
- Elever på MGK skal vælge mellem studieretning 6 og 7
- Sprogfag: Vi udbyder Spansk begynder A, Tysk fortsætter B og Fransk fortsætter B. Elever på studieretning 8 kan dog ikke vælge Spansk begynder A.
- Kunstnerisk fag i 1g: vi udbyder musik som kunstnerisk fag for alle. Det betyder, at alle elever på Sankt Annæ Gymnasium har musik på mindst c-niveau.
- Alle elever på studieretninger der ikke er født med Musik A har mulighed for at løfte musik til enten B- eller A-niveau som et valgfag.