



## Princip om kontakt- og trivselsforældre i folkeskolen på Sankt Annæ Gymnasium

### Kontaktforældreordning:

#### Kontaktforældrenes rolle og formål

Som kontaktforælder er du et vigtigt bindeled. Du er med til at understøtte en gensidig bred, demokratisk og åben dialog og orientering mellem skolens bestyrelse og ledelse og skolens forældre.

#### Valg af kontaktforældre

- Senest ved det første forældremøde vælges to kontaktforældre fra hver klasse.
- Der vælges én pige- og én drengforælder. Dette sker af hensyn til den del af samarbejdet der vedrører skolens korarbejde.
- Som kontaktforælder er du valgt for en periode på ét år. Du kan godt genvælges året efter.
- Der er ikke noget loft på antallet af perioder, du kan være kontaktforælder.
- Du kan godt både være kontaktforælder og trivselsforælder, hvis du har lyst.

#### Opgaver i forhold til klassen

Din primære opgaver er at være bindeled mellem forældregruppen i din klasse og skolens andre led (andre klasser, ledelse og bestyrelse). Det betyder at du:

- indgår i dialog med ledelsen, hvis de tager kontakt for en særlig temperaturmåling omkring trivslen i klassen.
- indgår i dialog med ledelsen, hvis de tager kontakt for andre særlige vilkår, der gør sig gældende i klassen.
- kan tage kontakt til ledelsen på vegne af forældregruppen, hvis forældregruppen i klassen vurderer, at der er brug for en sparring omkring klassen.

#### Opgaver i forhold til bestyrelsen

Som kontaktforælder har du mulighed for at være med til at påvirke skolens retning i form af input til sager af principiel eller generel karakter. Du forventes at:

- blive inviteret og deltage mindst én gang om året til et møde med folkeskolens forældrerepræsentanter i bestyrelsen. Møder kan være statusmøder, diskussion af tema eller som direkte input til bestyrelsens arbejde. Der vil være ledelsesrepræsentant til møderne, hvor det er relevant.
- deltage aktivt i dialogen hen over året for at give input til emner, der kan gøres til en del af bestyrelsens arbejde. Dette kan eksempelvis være principper om kommunikation, vikardækning, inkluderende læringsmiljøer m.v.

#### Information til kontaktforældre

Som kontaktforælder har du behov for information og mulighed for at kunne udtrykke dig aktivt. Det betyder at du vil:



- blive indkaldt til møder med et varsel, der er tilstrækkeligt til, at du kan nå at indhente eventuelle nødvendige informationer og holdninger fra klassens øvrige forældre inden mødet.
- blive orienteret om, hvad der vil blive arbejdet med i bestyrelsen i form af en dagsorden.
- blive orienteret om behandlingen af emner i bestyrelsen i form af et referat.
- få stillet en (online) platform i form af AULA til rådighed, hvor du kan indgå i dialog med andre kontaktførelde, ledelse samt forældrerepræsentanter i bestyrelsen.

## Opgaver som ikke er underlagt kontaktførelde

Kontaktførelde opfattes som et vigtigt led i skolens arbejde med at sikre et trygt og udviklende miljø for skolens elever og lærere. Det er ikke en særlig indgang til at udrede isolerede behov. Det betyder derfor at du

- aldrig bliver inddraget i personrelaterede spørgsmål.
- ikke har ansvaret for at arrangere sociale og trivselsrelaterede arrangementer for klassen.



## Trivselsforælder:

### Trivselsforældres rolle og formål

Som **trivselsforældre** tager man hovedansvaret for klassens sociale arrangementer og arbejder på andre måder for en god trivsel for alle elever i klassen. Dette kan f.eks. være via fællesspisning, legeklubber og fødselsdagsgavelister.

### Valg af trivselsforældre

- Senest ved det første forældremøde i skoleåret vælges der trivselsforældre.
- Der er ikke noget loft på, hvor mange trivselsforældre der kan vælges
- Du er valgt for en periode på et år, men kan godt genvælges året efter.
- Der er ikke noget loft på antallet af perioder, du kan være trivselsforælder.
- Du kan godt både være kontaktforælder og trivselsforælder, hvis du har lyst. (Se eventuelt skriv ovenfor om kontaktforældre).

### Opgave som trivselsforælder

Som gruppe af trivselsforældre er jeres primære opgave at udvikle og sikre den fælles trivsel i klassen. Det kan foregå på en lang række måder, men betyder overordnet at du sammen med de andre trivselsforældre

- arbejder for at inkludere alle, og naturligvis også nye forældre og elever, i klassen.
- indgår i dialog med klassens kontaktlærere for at udarbejde dagsorden til forældremøder og sikre at emner om trivsel kommer på dagsorden.
- tager initiativ til at arrangere sociale og trivselsfremmende aktiviteter for klassen.
- indgår i dialog med klassens kontaktforældre om klassens generelle trivsel.

### Trivselsforældre skal ikke

- nødvendigvis stå for selve arrangementet. Du/I kan uddelegere dele eller det hele.
- indgå i særlig dialog med ledelse og bestyrelse om klassens trivsel ud over det, der normalt forventes af dig som forælder til et barn på skolen.

På <https://foraeldrefiduser.dk/> kan du hente inspiration til aktiviteter m.v., I kan sætte i gang som trivselsforældre.

Vedtaget af skolebestyrelsen den 12. juni 2019.