



Kvalitetssystem

- Beskrivelse af kvalitetssystemet Praxis på SAG
- Evalueringsplan
- Indsatsområder
- Opfølgingsplan

Formålet med kvalitetssystemet på Sankt Annæ Gymnasium er at medvirke til at skabe en åben evalueringskultur og sikre en systematisk og løbende selvevaluering med henblik på udviklingen af Sankt Annæ Gymnasium. Kvalitetssystemet tager udgangspunkt i en evalueringsplan som er udarbejdet i henhold til bekendtgørelsen om de gymnasiale uddannelser (BEK nr. 497 af 18/05/2017, kapitel 10).

Evalueringsplanen inddeles i elevevalueringer, undervisningsevalueringer, skoleevalueringer samt selvevalueringer

Evalueringsplan

Evalueringsplanen beskriver de evalueringer der udføres på Sankt Annæ Gymnasium. Et samlet overblik over gymnasiets evalueringer er samlet i nedenstående årshjul

Årshjul:

måned	aktivitet
August	Opfølgingsplan fra på sidste års indsatsområder
September	Elevinddragelse i opfølgning Opfølgning præsenteres på PR-møde
Oktober	
November	Undervisningsevalueringer Grundforløbsevaluering Elevevalueringer (ETU)
December	Undervisningsevalueringer
Januar	Undervisningsevaluering
Februar	Opsamling på midtvejssamtaler med 1.g
Marts	Selvevaluering præsenteres for bestyrelsen
April	Elevinddragelse ETU og elevevalueringer Præsentation på PR-møde
Maj	Opfølgingsplan på årets indsatsområder
Juni	Skriftlig opfølgingsplan på hjemmeside

Elevevalueringer

Elevevalueringer foregår løbende i skoleåret og har eleven og elevens læring og læringspotentiale i fokus. I elevevalueringer indgår både evaluering med karaktergivning med standpunktskarakterer samt formative evalueringer

<i>måned</i>	<i>Aktivitet</i>	<i>Evalueringsform</i>
<i>november</i>	<i>1.Standpunkt 1.g</i>	<i>Formativ evaluering/fokuspunkter</i>
	<i>1.Standpunkt 2.g</i>	<i>Formativ evaluering/fokuspunkter</i>
	<i>1.Standpunkt 3.g + 4.g</i>	<i>standpunktskarakterer</i>
<i>Februar</i>	<i>2.Standpunkt 1.g</i>	<i>Fortsætterfag: formativ evaluering/fokuspunkter</i> <i>Afslutterfag: standpunktskarakterer</i>
	<i>2.Standpunkt 2.g</i>	<i>Standpunktskarakter</i>
	<i>2.Standpunkt 3.g + 4.g</i>	<i>Standpunktskarakter</i>
<i>Maj</i>	<i>Årskaracter 1.g</i>	<i>Standpunktskarakter</i>
	<i>Årskaracter 2.g</i>	<i>Standpunktskarakter</i>
	<i>Årskaracter 3.g + 4.g</i>	<i>Standpunktskarakter</i>

På Sankt Annæ Gymnasium arbejder vi med at give færre karakterer med henblik på at skabe et trygt og risikofrit læringsrum med fokus på læring.

Der arbejdes med mundtlige formative evalueringer i udvalgte fag. Klassens team koordinerer hvilke fag, der afholder mundtlige evalueringer.

Undervisningsevalueringer

Al undervisning på alle hold evalueres som minimum 2 gange på et skoleår. Evalueringsformen kan variere, men en gang om året i perioden mellem oktober og jul gennemføres en fast anonym evaluering på lectio ud fra et fast skema. For at synliggøre resultaterne gennemfører den enkelte lærer en samtale med holdet. Formålet med samtalen er at lave en forventningsafstemning samt at præcisere/forklare/tydeliggøre didaktiske og indholdsmæssige valg i undervisningen

Skoleevalueringer

Sankt Annæ Gymnasium gennemfører hvert år en række evalueringer som sammen med elev- og undervisningsevalueringer udgør grundlaget for at udvikle gymnasiet. Skoleevalueringer kan variere men drejer sig om:

- Elevtrivselsundersøgelse (ETU). Undersøgelsen gennemføres en gang årligt og følges op med handleplaner på både klasseniveau og skoleniveau
- Arbejdspladsvurdering (APV). Undersøgelsen gennemføres hvert 2. år. Samarbejdsudvalget (TRIO) drøfter resultaterne og udarbejder en handlingsplan.

- Overordnede tal: Sankt Annæ Gymnasium offentliggør en gang årligt informationer om skolens
 - Resultater (eksamensgennemsnit, gennemførelsesprocent, overgang til videregående uddannelser samt løfteevne)
 - Elevsøgetal

Selvevaluering

Den årligt tilbagevendende evalueringspraksis danner baggrund for udviklingen af Sankt Annæ Gymnasium. Hvert år formuleres indsatsområder som danner baggrund for årets udviklingsprojekter. Årets indsatsområder drøftes og fastlægges i skolens udviklingsgruppe og indsatsområder for næste skoleår aftales

Opfølgingsplan

Resultaterne fra de forskellige indsatsområder samt resultaterne af de forskellige evalueringer danner baggrund for udviklingen af en opfølgingsplan. Opfølgingsplanen er en del af det enkelte skoleårs kvalitetsudvikling.