

ETU 2019 SAG

Opsummering

Samlet set går det godt med elevtrivslen på Sankt Annæ Gymnasium. Skolen ligger på alle centrale trivselsparametre på niveau med eller over landsgennemsnittet. Dette er også det indtryk man i dagligdagen får fra eleverne på skolen - de er glade for at gå her, de vil gerne lære og de trives i at færdes i skolens musiske miljø.

Skolens sociale miljø er meget stærkt og den levende skolekultur, eleverne møder i de mange musiktilbud og i skolens mange udvalg og grupperinger, bidrager til en stærk social trivsel.

Fagligt set er Sankt Annæ elever stærke og klarer sig godt til studentereksamen. ETU'en indikerer, at de fleste elever oplever en skole, hvor der er fokus at være fagligt, men samtidigt en plads til og accept af at være en motiveret og fagligt interesseret person. Klassen som læringsenhed fungerer godt for de fleste elever og skaber et trygt læringsmiljø med støtte og vejledning.

Skolen har i en årrække arbejdet målrettet på at reducere det pres, som unge i dag ofte føler. Dette pres kan have mange årsager - men en skoles faglige kultur kan bidrage til det. På Sankt Annæ Gymnasium arbejdes der målrettet med elevernes mindset til træning og præstationsniveauerne i undervisningssituationen. Skolen arbejder også med at give færre karakterer og mere feedback til eleverne. ETU'ens resultater synes at vise, at dette har en positiv effekt på det pres, eleverne oplever ved karaktererne. Men på andre områder oplever SAGs elever et pres, der minder om resten af elevmassen i Danmark. Dette kunne indikere, at der er flere områder i mindset-tankegangen, som skolen kan dykke dybere ned i.

I oversigten ses den overordnede indikator for elevernes trivsel på Sankt Annæ Gymnasium. Denne generelle oversigt er resultatet af fokus på 5 mere specifikke punkter, som målingen af elevernes trivsel har baseret sig på.

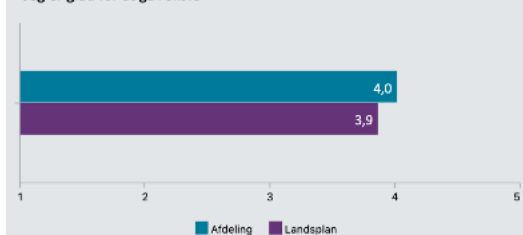
Afdeling: Sankt Annæ Gymnasium

Vælg år/Nulstil år

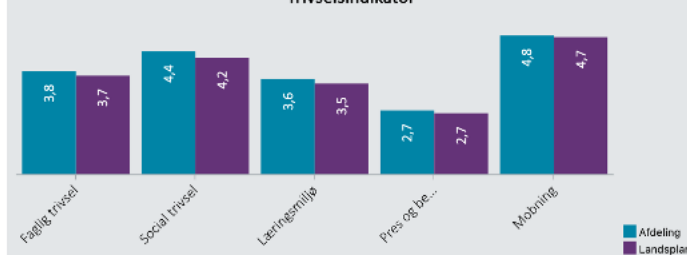
2018

2019

Samlet indikator svar på:
"Jeg er glad for at gå i skole"



Trivselsindikator



Klik på en indikator knap nedenfor for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.

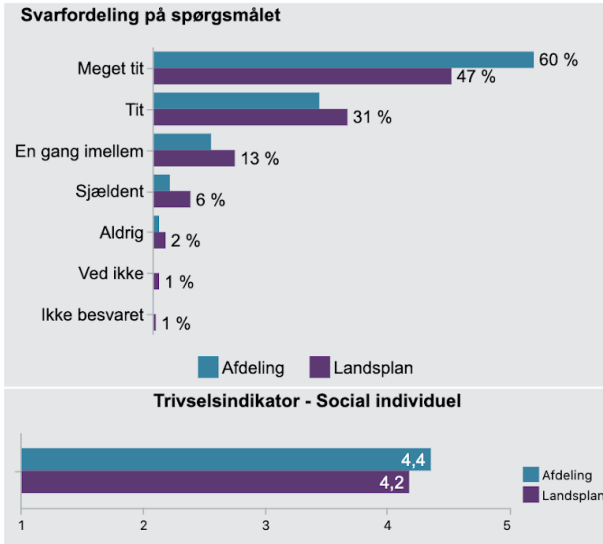


Yderligere information kan finde på: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1831.aspx>

Social trivsel

Afdeling: Sankt Annæ Gymnasium

Du ser resultater for spørgsmålet: "Er du glad for din klasse?"



Vælg evt. et andet spørgsmål

Er du glad for din klasse?
 Jeg er god til at arbejde sammen med andre?
 Jeg føler, at jeg hører til på min skole?
 Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater?
 Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater?
 Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden?
 I min klasse er det godt at være aktiv i timerne?
 Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater?
 Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole?
 Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden?
 Jeg har det dårligt i skolen?
 Føler du dig ensom i skolen?

Faglig individuel trivsel

Social trivsel

Læringsmiljø

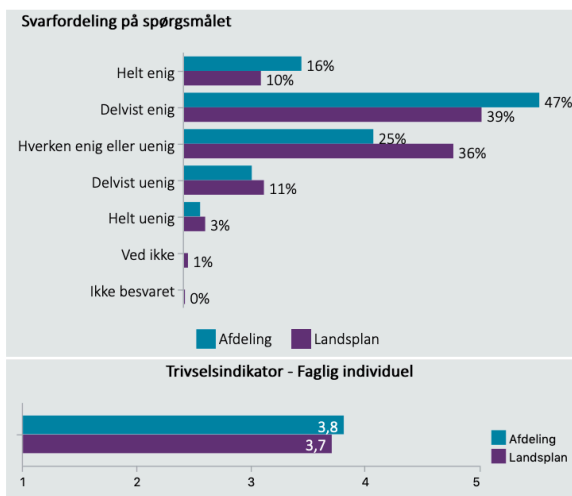
Pres og bekymringer

Mobning

Eleverne er glade for at gå på Sankt Annæ Gymnasium. På de fleste af ovenstående spørgsmål svarer eleverne på SAG til et højere tilfredshedsniveau end på landsplan. Klassens som ramme for elevernes hverdag på skolen fungerer godt for langt størstedelen af eleverne og miljøet synes at være præget af respekt, samarbejde, tillid og plads til at være faglig.

4% af eleverne udtrykker at være ensomme ofte og 6% af eleverne giver udtryk for at have det dårligt i skolen. Samtidigt udtrykker 2% af eleverne, at det er vanskeligt at få støtte og vejledning, når man har det svært. Selvom alle disse tal er lavere end landsgennemsnittet, så er det alligevel et område, der har bevågenhed på skolen, da netop muligheden for at gribe de elever, der har det sværest, er en central del af at fastholde alle elever i uddannelse.

Faglig Trivsel



Vælg evt. et andet spørgsmål

Jeg klarer mig godt fagligt i skolen?

Jeg deltager aktivt i timerne?

Jeg afleverer mine opgaver til tiden?

Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret?

Jeg er forberedt til timerne?

Jeg kan lide at kende til og lære nye ting?

Jeg er motiveret for undervisningen?

Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det?

Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen?

Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen?

Hvis noget er svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre?

Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?

Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?

Lykkes det for dig at lære det, du gerne vil i skolen?

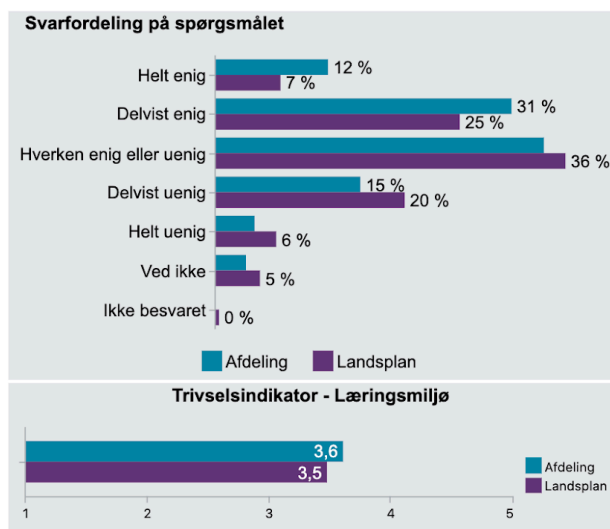
SAG's elever oplever en høj faglig trivsel (højere end på landsplan). De føler sig motiveret for undervisningen og vil gerne lære nye ting.

Et flertal deltager aktivt i undervisningen og er forberedt til timerne, men en mindre gruppe deltager ikke aktivt og er ikke altid forberedt til timerne. 68% af eleverne oplever faglig fremgang

Læringsmiljø

Afdeling: Sankt Annæ Gymnasium

Du ser resultater for spørgsmålet: "Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen?"



Vælg evt. et andet spørgsmål

Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene?

Jeg har indflydelse på undervisningen?

Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen?

Undervisningen motiverer mig til at lære nyt?

Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det?

Lærerne respekterer mig?

Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer?

Der er gode muligheder på skolen for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært?

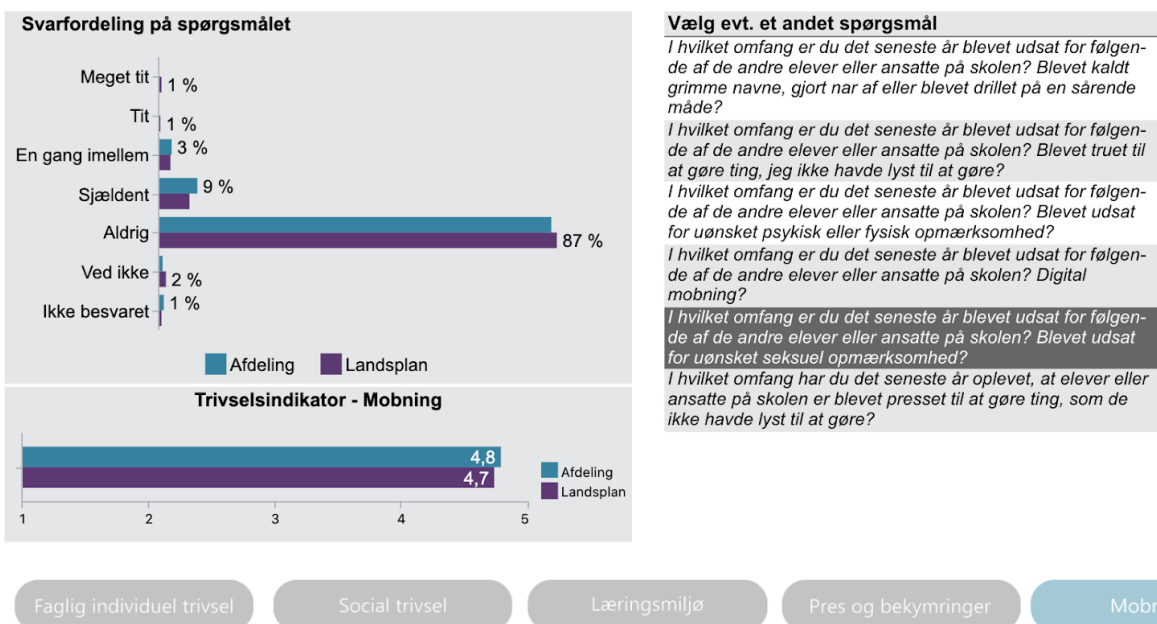
Eleverne på Sankt Annæ Gymnasium oplever et positivt læringsmiljø i gymnasiet. Selv om tallene for Sankt Annæ Gymnasium ligger over landsgennemsnittet, er det dog et område skolen ønsker at forbedre på sigt.

Spørgsmålet *Lærerne sørger for at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen* viser fx, at 12% af eleverne er helt enige i dette hvorimod 34% svarer "Hverken enig eller uenig".

Mobning

Afdeling: Sankt Annæ Gymnasium

Du ser resultater for spørgsmålet: "I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed?"



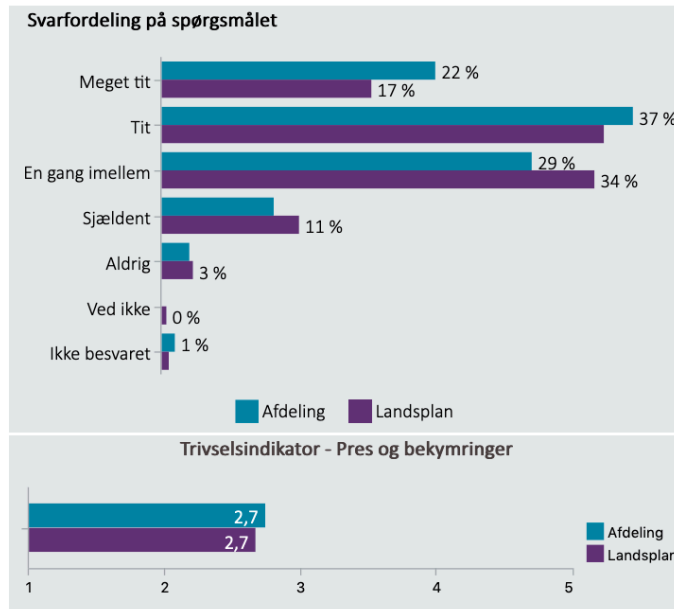
Sankt Annæ gymnasium er et trygt sted at gå i gymnasiet. Det er meget få elever, som giver udtryk for at opleve mobning. Af de ovenstående spørgsmål har SAG ingen elever, som oplever mobning "meget tit" eller "tit". Nogle få har oplevet det nogle få gange, mens langt hovedparten af eleverne aldrig oplever mobning.

I disse tider er der særlig fokus på uønsket seksuel opmærksomhed. I ovenstående ses den præcise fordeling for tallet på SAG. Har kan det ses at 12% af eleverne giver udtryk for at have oplevet det "en gang imellem" eller "sjældent". Dette tal er naturligvis for højt, så derfor arbejder ledelse og elevråd i dette skoleår videre med problemstillingen.

ETU 2019 SAG

Pres og bekymringer

Ud af de fem indikatorer på trivsel (faglig trivsel, social trivsel, læringsmiljø, pres og bekymringer og mobning) kunne et opmærksomhedspunkt være pres og bekymring.



Vælg evt. et andet spørgsmål

Jeg forbliver rolig i pressede situationer?

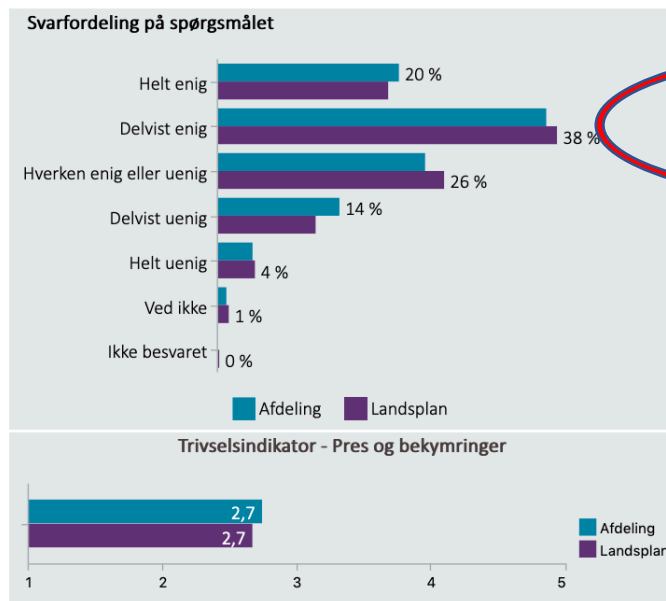
Hvor ofte føler du dig presset i skolen?

Hvor ofte føler du dig presset pga. lektier?

Hvor ofte føler du dig presset pga. karakterer?

Hvor ofte føler du dig presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet?

Indikatoren består af 5 spørgsmål, og vi har valgt at fokusere på de sidste 4.



Vælg evt. et andet spørgsmål

Jeg forbliver rolig i pressede situationer?

Hvor ofte føler du dig presset i skolen?

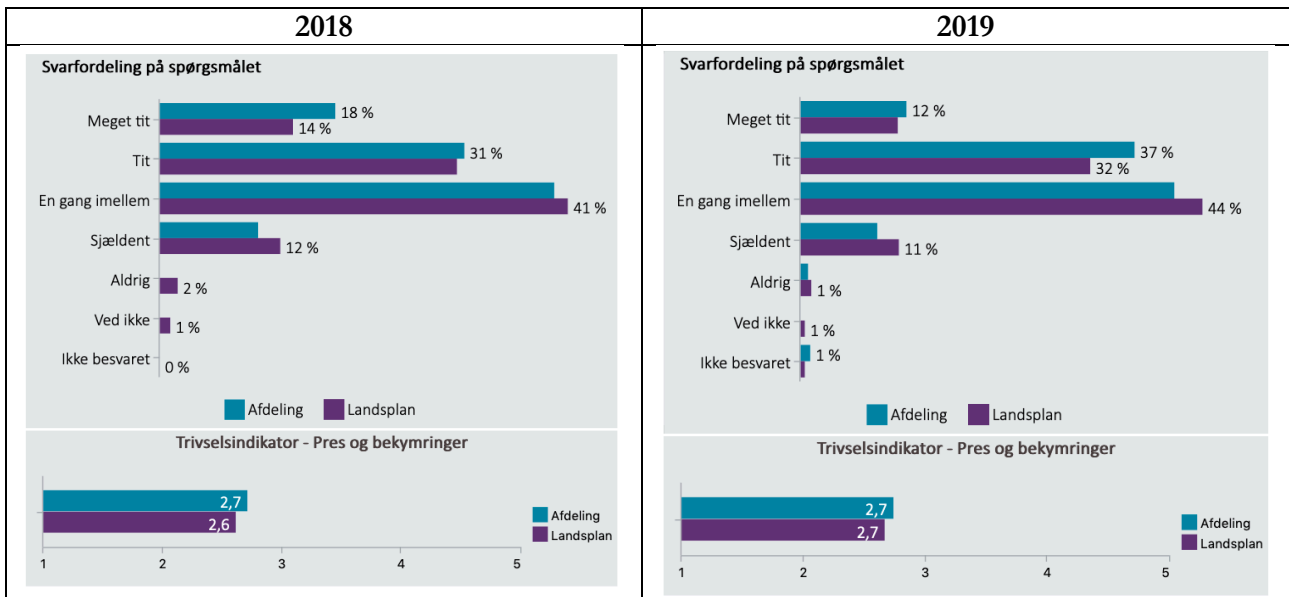
Hvor ofte føler du dig presset pga. lektier?

Hvor ofte føler du dig presset pga. karakterer?

Hvor ofte føler du dig presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet?

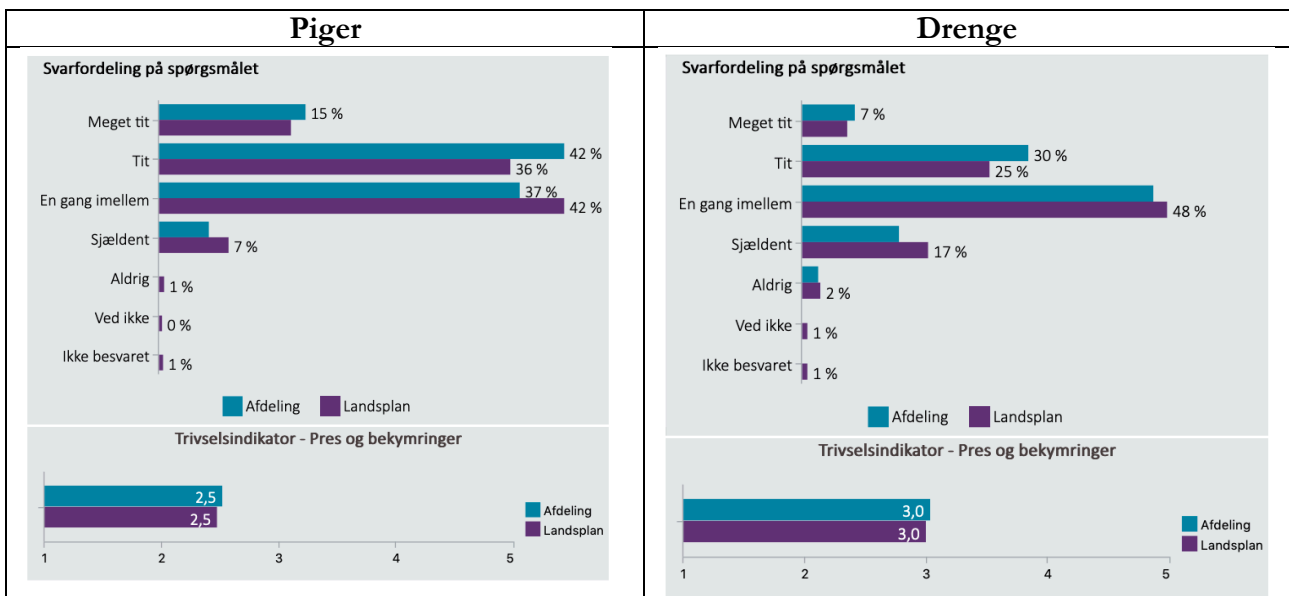
ETU 2019 SAG

Hvor ofte føler du dig presset i skolen?



Her er der en vis overvægt af elever der svarer meget tit og tit i forhold til landsgennemsnit.

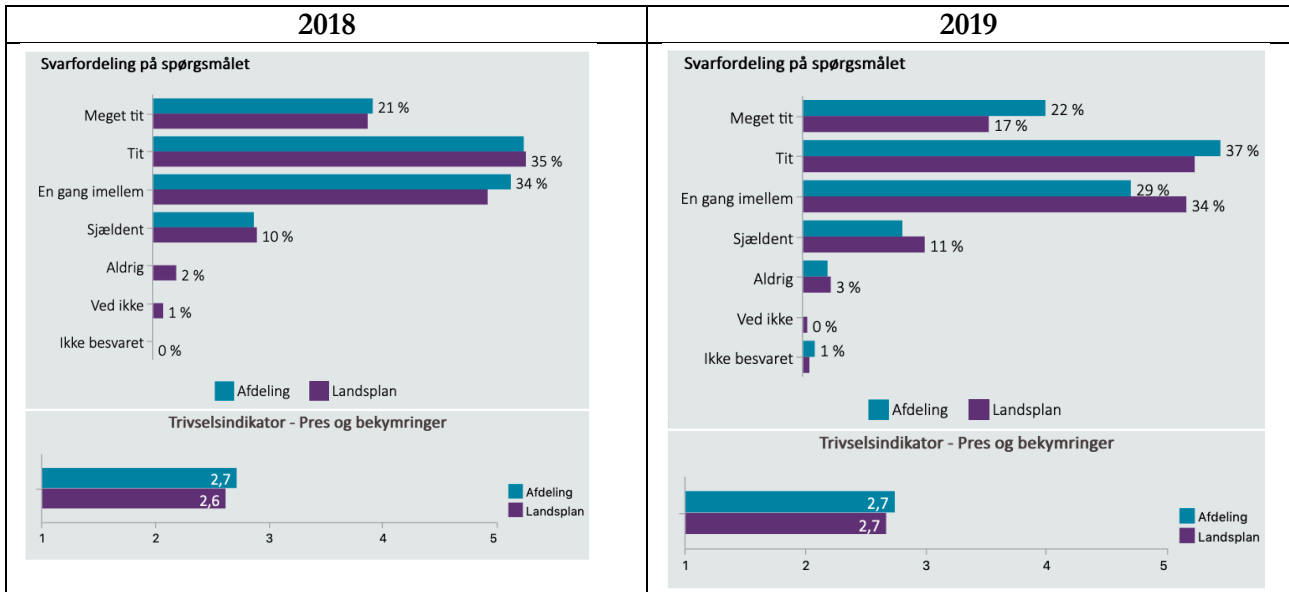
Fordelingen for piger og drenge 2019



Tendensen for piger og drenge er den samme, men piger føler sig generelt mere presset i skolen. Og SAG er generelt over landsgennemsnittet.

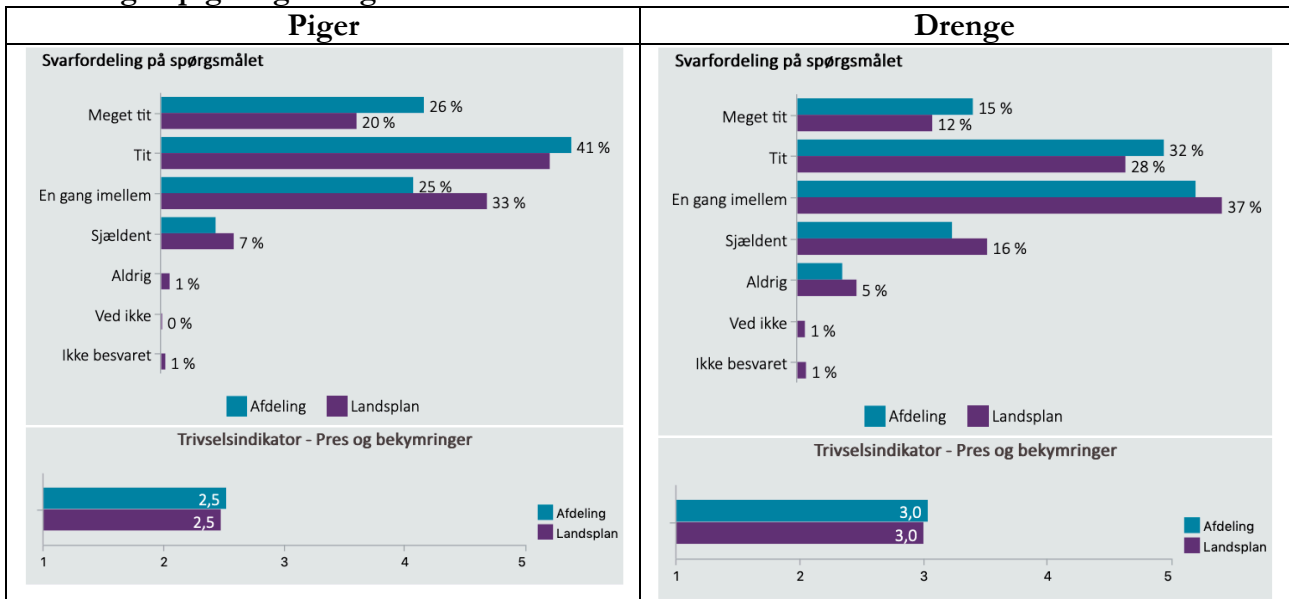
ETU 2019 SAG

Hvor ofte føler du dig presset pga. lektier?



En del elever føler sig presset pga. lektier og tendensen er svagt stigende fra 2018 til 2019.

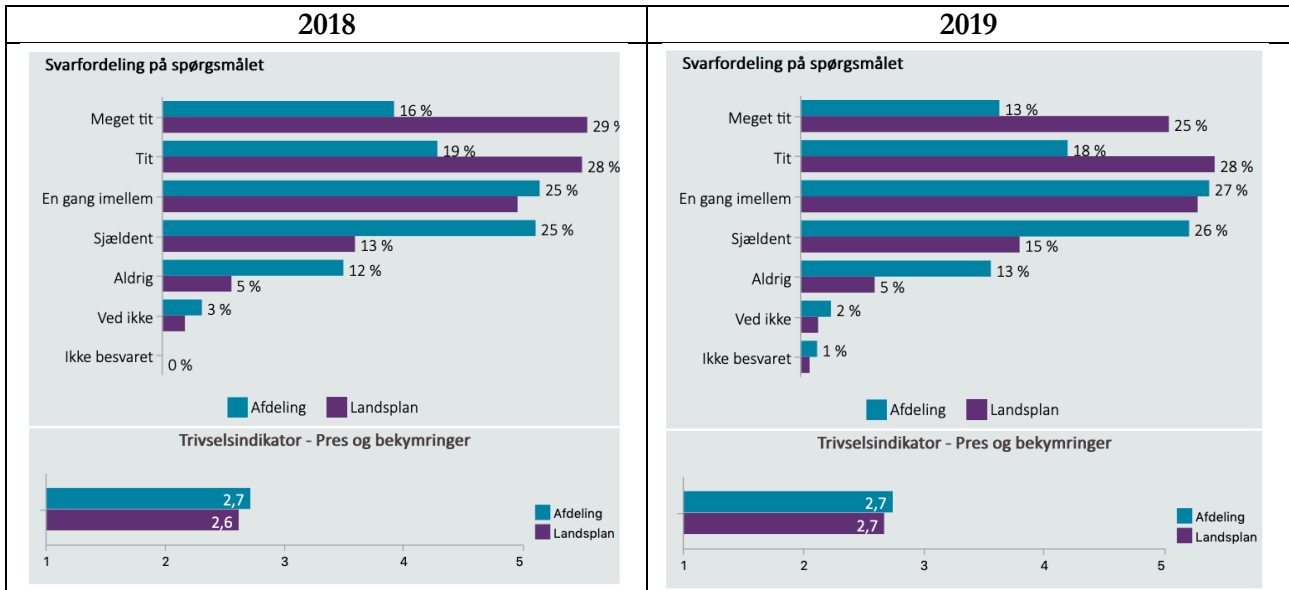
Fordeelingen piger og drenge 2019



Hver fjerde pige på SAG føler sig presset pga. af lektier i 2019 og hver ottende dreng. Begge grupper er over landsgennemsnittet.

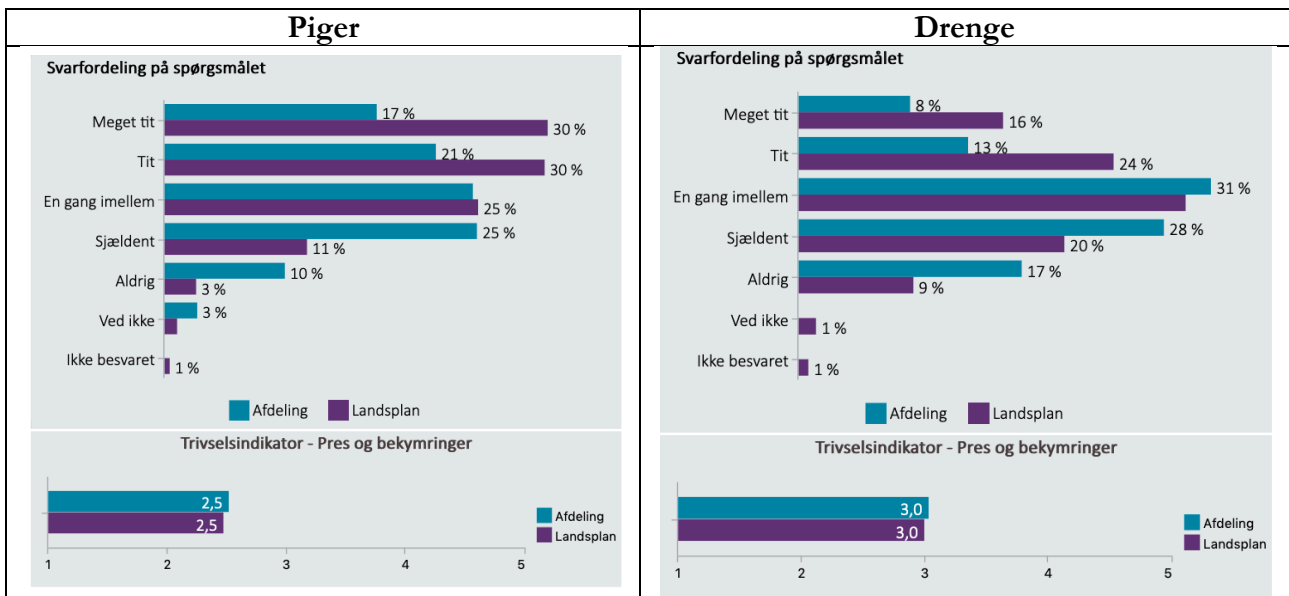
ETU 2019 SAG

Hvor ofte føler du dig presset pga. karakterer?



Omvendt er der færre elever end landsgennemsnittet der føler sig presset pga. karakterer.

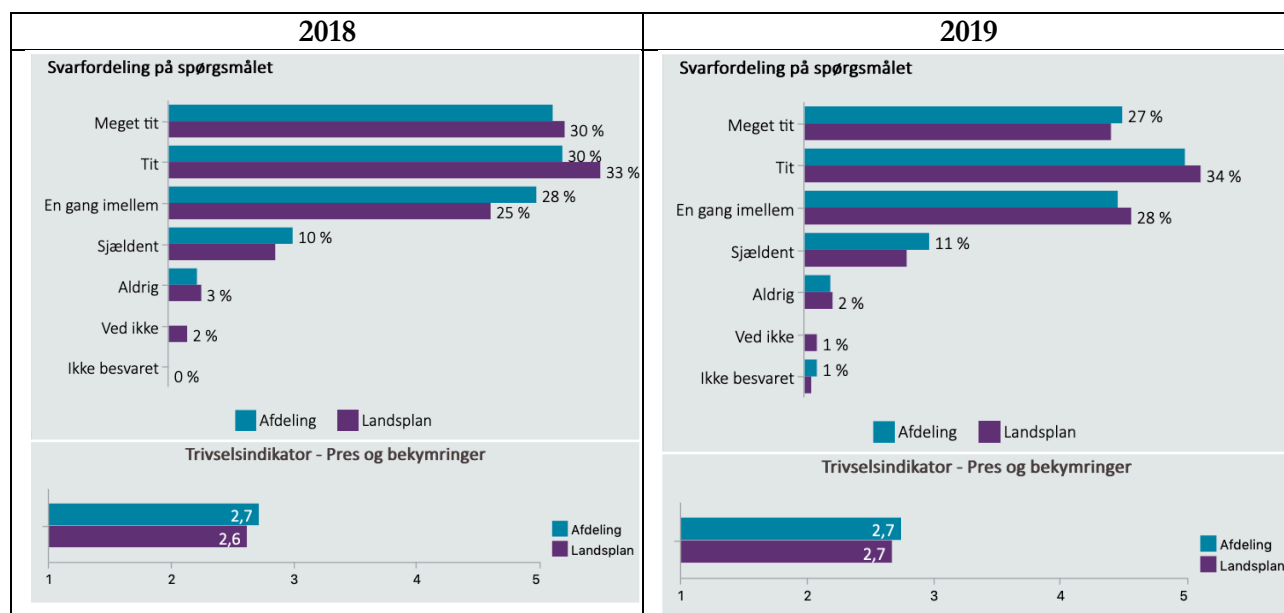
Fordeling piger og drenge 2019



Pigerne på SAG føler sig mere pressede end drengene i forhold til karakterer, men begge grupper er under landsgennemsnittet.

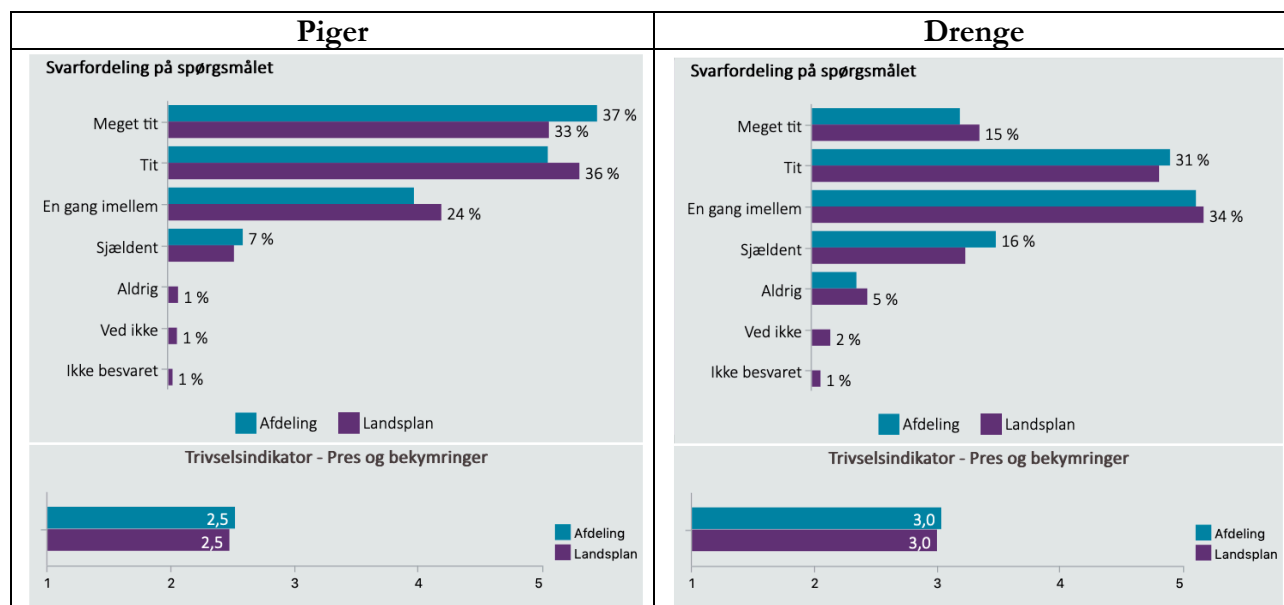
ETU 2019 SAG

Hvor ofte føler du dig presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet?



Eleverne på SAG er nogenlunde på landsgennemsnittet i forhold til at føle sig presset pga. egne krav og forventninger.

Fordeling piger og drenge 2019



Pigerne på SAG føler sig mere presset af egne krav og forventninger end drengene, men tendensen er nogenlunde den samme som på landsgennemsnit.